

دوفصلنامه علمی

ادبیات عرفانی دانشگاه الزهراء(س)

سال یازدهم، شماره ۲۱، پاییز و زمستان ۱۳۹۸

نقد و تحلیل الگوی تفسیری هاروت و ماروت در داستان شیخ صنعن با تکیه بر نظریه بیش‌متنیت ژرار ژنت^۱

مقاله علمی - پژوهشی

زینب رضاپور^۲

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۲/۱۸

تاریخ پذیرش: ۹۹/۰۵/۱۲

چکیده

حکایت شیخ صنعن از جمله داستان‌هایی است که محققان بسیاری در باب مأخذ آن اظهارنظر کرده و منابع مختلفی را برای آن بر شمرده‌اند. آنچه در این پژوهش‌ها مورد توجه قرار نگرفته، روایت تفسیری هاروت و ماروت است. این روایت دربردارنده عناصری است که در دیگر مأخذ احتمالی و شناخته شده شیخ صنعن دیده نمی‌شود و به سبب شباهت‌های زیاد ساختاری، درون‌مایه‌ای و همچنین قدمت تاریخی، بر سایر مأخذ شیخ صنعن تقدم دارد. ادعای این پژوهش این است که با اتکا به مستندات و نشانه‌های متعدد موجود در این دو داستان، می‌توان این روایت را یکی از پیش‌منهای اصلی و الهام‌بخش عطار در داستان شیخ صنعن قلمداد کرد و رابطه بیش‌متنیت را بین آن‌ها حاکم دانست. شیوه مقدمه‌چینی عطار برای ورود به حکایت و شباهت بین حوادث و شخصیت‌های اصلی این دو داستان از قبیل هاروت و ماروت و شیخ صنعن و زهره و دختر ترسا و همچنین بن‌مایه‌هایی چون هیوط، غرور، امتحان الهی با

۱. شناسه دیجیتال (DOI): 10.22051/JML.2020.31238.1942

۲. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ایران، rezapour@scu.ac.ir

عشق، گناه و آثار آن، توبه و شفاعت و ذکر موارد خاصی که در هیچ یک از منابع شیخ صنعنان بدان اشاره نمی‌شود، جای تردید باقی نمی‌گذارد که عطار در پرداخت حکایت خویش به این روایت نیز نظر داشته است.

واژه‌های کلیدی: اسرائیلیات، بیش‌متینیت، شیخ صنعنان، عطار نیشابوری، هاروت و ماروت.

مقدمه

سرگذشت هاروت و ماروت از جمله مطالبی است که صورت قرآنی آن با آنچه در تفاسیر نقلی مسلمانان دیده می‌شود، تفاوت دارد و دستخوش تغییرات فراوانی شده است. مضمون آیه ۱۰۲ سوره بقره حکایت از آن دارد که در سرزمین بابل، سحر و جادوگری به اوج خود رسیده بود و برخی افراد از این طریق به آزار مردم می‌پرداختند. از این‌رو خداوند دو تن از فرشتگان خود به نام‌های هاروت و ماروت را برای آموزش سحر و روش‌های ابطال آن به زمین فرستاد تا مردم در پرتو آگاهی از سحر، با شیاطین و جادوگران مقابله کنند. آن دو فرشته به هیچ کس چیزی نمی‌آموختند، مگر آنکه بدو می‌گفتند که ما وسیله آزمایش تو هستیم، مبادا کافر شوی! و از این تعلیمات سوءاستفاده نکنید؛ ولی آن‌ها از آن دو فرشته مطالبی را می‌آموختند که بتوانند به وسیله آن میان همسران جدایی بیفکنند، نه اینکه از آن برای ابطال سحر استفاده کنند.

در تفاسیر متقدم، داستان فوق به گونه‌ای دیگر نقل شده است و با اصل قرآنی آن به هیچ وجه همخوانی ندارد. وجود اسرائیلیات و گفته‌های گوناگون اهل کتاب در تفاسیر مسلمانان، این کتب را در زمرة متون بینامتنی دینی قرار داده است (ساسانی، ۱۳۸۴: ۴۳). روایت هاروت و ماروت در این تفاسیر، بیش‌منی از پیش‌متن‌ها و داستان‌های یهودی از جمله داستان تلمودی «شم هازای و عزادل» است که برخی عناصر آن به سبب ورود به حوزهٔ متون اسلامی و اقتضائات خاص فرهنگ مسلمانان، تغییراتی در آن راه یافته و با پردازشی اسلامی به متون دینی وارد شده است (شیوا، ۱۳۹۱: ۶۳). این روایت در تفسیر طبری با اسنادهای گوناگون و نقل‌های مشابه در حوادث اصلی و متفاوت در برخی جزئیات و به صورت روایات کوتاه و منفصل از هم‌دیگر ذکر شده است (طبری، ۱۴۲۰: ۳۶۵-۳۶۱). البته «از مهم‌ترین وجوده قابل ایراد تفسیر طبری، اشتمال آن بر اسرائیلیات و اندیشه‌های مسیحی و زرتشتی است که مسلمانان در موضوعات داستان‌های پیامبران، رویدادهای تاریخی، آفرینش جهان، ملاحم و نظیر آن‌ها از اهل کتاب روایت کرده‌اند» (شاکری، ۱۳۸۳: ۸۲).

این تفسیر در تفسیرهای بعد از خود تأثیر و نفوذ زیادی داشته است و میبدی در کشف‌الاسرار که یکی از مآخذ مهم داستان‌های عطار به شمار می‌رود (صنعتی‌نیا، ۱۳۶۹: ۱۲) با به‌هم‌پیوستن نقل‌های

کوتاه و نامنسجم تفسیر طبری و تلفیق همان عناصر، روایتی جامع و یکپارچه را بازگو می‌کند که خطوط اصلی آن در بیشتر موارد با داستان شیخ صنعت مخوانی دارد. عطار در اقتباس از این روایت، بیشتر در پی القای مفاهیمی است که در نظام فکری او اهمیت دارد، اما برخلاف برخی اوقات که منشأ اساطیری خود را از مضمون آن جدا می‌کند و درون مایه‌ای جدید منطبق با انگیزه و هدف عرفانی خود بی می‌ریزد، روایت تفسیری هاروت و ماروت را از اصالت خود تهی نکرده است. وی که بر منابع دینی و تفسیری و قصص قرآنی احاطه داشت، گاه «مضمون آیه‌ای از قرآن کریم را مبنای حکایتی قرار داده و گاه براساس حدیثی داستانی پرداخته است» (صنعتی نیا، ۱۳۶۹: ۱۲). روایت جعلی هاروت و ماروت نیز در تاریک روشن ذهن عطار حضور داشته و وی در آثار منظومش نظیر دیوان اشعار، مصیت‌نامه و الهی‌نامه این روایت را محملی برای بیان اندیشه‌های خود قرار داده است. این نوشتار، نگاهی تازه به مأخذشناسی داستان شیخ صنعت ارائه می‌دهد و براساس رویکرد بیش‌متینیت ژرار ژنت، روایت تفسیری مجمعول هاروت و ماروت را به عنوان یکی از پیش‌منهای و مأخذ مهم داستان شیخ صنعت معرفی می‌کند. پرسش پژوهش این است که بین حکایت «شیخ صنعت» از منطق‌الطیر عطار با روایت تفسیری هاروت و ماروت از کشف‌الاسرار مبیدی چه ارتباطی حاکم است و در این زمینه، چه گشتمانی در حکایت عطار دیده می‌شود. پژوهش بر این فرضیه مبتنی است که افسانه جعلی هاروت و ماروت، براساس رابطه بیش‌متینی، یکی از مهم‌ترین پیش‌منهای داستان شیخ صنعت بوده و مناسبات دینی، عرفانی، فرهنگی و خلاقیت عطار و توجه وی به برخی پیش‌منهای دیگر در فرایند تبدیل داستان هاروت و ماروت به روایت شیخ صنعت به عنوان بیش‌منن از طریق گشتمانی کمی و کاربردی تأثیر داشته است.

پیشینه پژوهش

در باب مأخذ داستان شیخ صنعت، پژوهش‌های مختلفی صورت گرفته است و هریک از محققان با استناد به پاره‌ای شواهد، کوشیده‌اند روایتی را که با آن داستان مطابقت بیشتری دارد، به عنوان منبع اصلی معرفی کنند. محمد رضا شفیعی کدکنی در مقدمه مبسوط و غنی خود بر منطق‌الطیر به نقد و معرفی برخی از این منابع پرداخت و ضمن مردودشمردن انتساب تحفه‌الملوک به محمد غزالی و خارج کردن آن از حیطه منابع شیخ صنعت با استناد به دلایل تاریخی و سبک‌شناسی، درون مایه این داستان را در منابعی نظیر الفصوص عبد الوهاب بن محمد، کشف‌الاسرار مبیدی، روح الارواح فی شرح اسماء‌الملک الفتاح سمعانی، منتخب رونق‌المجالس، ذم‌اللهوى ابن جوزی، اخلاق و مواعظ بی گرفته و درنهایت به این نتیجه رسید که عطار با تخیل درخشان خویش از ترکیب این گونه

داستان‌ها، حکایت شگفت‌آور و شورانگیز شیخ صنعن را پرداخته است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۴). صنعتی نیا با تأسی به صاحب نظران مینوی، فروزانفر و زرین‌کوب، حکایت تحفه‌الملوک منسوب به امام محمد غزالی و حدیث عبدالرازاق صنعنی را در کتاب ذم‌الهوى به عنوان مأخذ احتمالی این اثر ذکر کرده است (صنعتی نیا، ۱۳۶۹). شایگان‌فر نیز با توجه به روابط تاریخی ایران و هند، مأخذ داستان شیخ صنعن را اسطوره‌هندی «ماتسین درانات و گوراخ نات» می‌داند که توسط بازرگانان به ایران و عطار رسیده و وی بر پایه آن، داستان شیخ صنعن را آفریده است. در این داستان، «ماتسین» گرفتار عشق ملکه سیلان می‌شود و تمام آموزه‌های خود را از یاد می‌برد. شاگردانش او را رها می‌کنند و «گوراخ» عزمش را جزم می‌کند تا به یاری پیش بستابد و کمک کند تا او آموزه‌های خود را به یاد بیاورد (شایگان‌فر، ۱۳۸۷). جلال ستاری هم بحث‌های تاریخی درباره این داستان را بیهوده می‌داند و معتقد است داستان شیخ صنعن بیشتر از آنکه تاریخی باشد، اسطوره‌ای، رمزی و مثالی است (ستاری، ۱۳۸۱). مهدی علیائی مقدم نیز در پژوهش خویش سه روایت را از دو منبع عربی به نام‌های اللداریات از ابوالفرح اصفهانی و بحر الدمعع اثر ابن جوزی نقل می‌کند که بخش‌هایی از آن‌ها به‌ویژه روایت ابتلای فقیه بغدادی با حکایت شیخ صنعن مرتبط و دارای عناصر مشترک است. وی نیز مانند شفیعی کدکنی به این نتیجه رسیده است که جستجو برای بازشناسی دقیق هویت شیخ صنعن با سرگذشتی که در منطق الطیر برایش ذکر شده است، نتیجه‌ای در پی نخواهد داشت (علیائی مقدم، ۱۳۹۰).

مبانی نظری پژوهش

بینامنتیت و ارتباط یک متن با متون دیگر از موضوعات مهم تحقیقات ادبی در دهه‌های اخیر به شمار می‌رود که برای شناخت پیشینه و نقد متون ادبی یا هنری و نیز تشخیص اصالت و خلاقیت آن بسیار مؤثر است. پژوهش‌های بینامنتی در متون عرفانی اهمیت بیشتری دارند؛ زیرا «متون عرفانی را هرگز نمی‌توان به‌نهایی خواند، تفسیر کرد و حتی به تصحیح دقیقی از آن‌ها دست یافت. ارتباط بینامنتی در متون عرفانی همچون پیوستگی حلقه‌های یک زنجیر است و هر متن با متن یا متون پیشین و پسین پیوندی تنگاتنگ دارد» (روضاتیان، ۱۳۹۰: ۹۰).

ژرار ژنت^۱ در نیمة دوم قرن بیستم برای بیان انواع روابط یک متن با سایر متون، اصطلاح «ترامتنتیت»^۲ را به کار برد و آن را به پنج بخش تقسیم کرد: بینامنتی^۳، پیرامنتیت^۴، فرامنتیت^۵، سرمنتیت^۶ و بیش‌متنتیت^۷. نظر به اینکه در این پژوهش، صرفاً از رابطه بیش‌متنتیت (فزون‌متنتیت، زبرمنتیت) سخن می‌رود، از شرح و تبیین سایر روابط تراامتنتی که از حوصله این مقال خارج است، صرف نظر می‌کنیم.

بیش متنیت رابطه میان دو متن را بررسی می کند، اما این رابطه در بیش متن برخلاف بینامنیت نه براساس هم حضوری که براساس برگرفتگی، تأثیر کلی و الهام بخشی بنا شده است (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۹۴). به عبارت دیگر، در بیش متنیت تأثیر گسترده تر و عمیق تر یک متن بر متن دیگر بررسی می شود و نه حضور آن. «هر متن نوین یعنی بیش متن براساس یک یا چند متن گذشته یعنی بیش متن استوار شده است» (همان: ۹۵). بیش متنیت شامل هرگونه رابطه غیرتفسیری است که بیش متن^۸ (متن متأخر) را به پیش متن^۹ (متن متقدم) پیوند دهد و بیش متن بدون اینکه هیچ نامی از بیش متن ببرد، آن (زیر متن) را فرامی خواند. ژنت روابط میان پیش متن و بیش متن را به دو دسته کلی تقسیم می کند: ۱. تقلید^{۱۰}. ۲. تغییر و دگرگونی^{۱۱}. البته وی تقلید یا تغییر محض را اراده نمی کند؛ زیرا هیچ تقلیدی بدون تغییر و هیچ دگرگونی بدون تقلید امکان پذیر نیست. تفاوت تغییر در تقلید و دگرگونی در هدفمند بودن تغییر و میزان آن است. در تقلید، کوشش مؤلف بر تقلید یک سبک و حفظ متن نخست در وضعیت جدید است نه در تغییردادن یک متن خاص. تغییر و دگرگونی نیز که مهم ترین و متنوع ترین رابطه بیش متنیت است به شیوه های گوناگون صورت می گیرد و از منظرهای مختلف نیز قابل بررسی است. در این تغییر، چنانچه پیش متن مشور در بیش متن منظور شود، از نوع جایگشت شعرسازی است و اگر پیش متن منظوم، شکل نثر پیدا کند، جایگشت نثرسازی رخ داده است. ژنت، فرایند تغییر متن برای خلق اثر جدید را گشtar^{۱۲} می نامد. تغییر در حجم پیش متن براساس کاهش یا گسترش، یکی از راه های خلق متن جدید است که به آن گشtar کمی^{۱۳} گفته می شود (Genette: 1997: 228). چنانچه متن ب از متن الف فشرده تر باشد، گشtar کمی کاهش و اگر متن ب مبسوط تر از متن الف بود، در آن گشtar کمی افزایش رخ داده است. کاهش یک متن به سه شیوه برش^{۱۴}، تراش^{۱۵} و تخلیص^{۱۶} انجام می شود. اگر بخشی از بیش متن در حوزه مضمون و محتوا در بیش متن حذف شود، برش رخ داده است (Genette: 1997: 229). حذف مضمونی اغلب به دلیل مغایرت یک متن با هنجارهای اعتقادی، سیاسی، اجتماعی و اخلاقی صورت می گیرد (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۱۰). چنانچه نویسنده بخشی از متن الف را برای مقاصد سبکی و زیباتر شدن متن ب حذف کند، تراش صورت گرفته است (Genette, 1997: 234) و اگر در متن الف، دو شیوه برش و تراش هم زمان رخ دهد، تخلیص نام می گیرد. افزایش یک متن نیز از طریق انبساط^{۱۷} (افزایش متن)، گسترش^{۱۸} (افزودگی سبکی) و ترکیبی اعمال می شود (همان: ۲۵۴-۲۶۲). علاوه بر گشтарهای صوری و کمی، گاه متن ب به سبب تغییرات بسیار در واقع و مضامین اصلی داستان ایجاد می شود که به آن گشtar کاربردی^{۱۹} گفته می شود (همان: ۳۰۹) و به انواع گشtar ارزش^{۲۰}، انگیزه^{۲۱} و کیفی^{۲۲} قابل تقسیم است.

روایت تفسیری هاروت و ماروت

چنانکه گفته شد، تفسیر کشف‌الاسرار یکی از مآخذ مهم عطار در داستان سرایی است و داستان شیخ صنعن نیز بیشترین مطابقت را با روایت مبیدی از این ماجرا دارد که خود تلفیقی از نقل‌های جسته گریخته این روایت در تفسیر طبری است و البته ذکر همه آن نقل‌ها در این مقال نمی‌گنجد. گفتنی است عطار اندک مواردی نظیر شرط سوزاندن قرآن و اطاعت‌نکردن زهره از خواسته هاروت و ماروت را که در روایت کشف‌الاسرار ذکر نشده، به فراخور داستان خویش از ترجمۀ تفسیر طبری وام گرفته است. و اما اصل روایت در تفسیر مبیدی:

«فسران و اصحاب حدیث و نقله آثار گفتند- فریشتگان آسمان تعجب کردند از ظلم بنی آدم و بی‌رسمی‌ها و پرده‌دریدن و خون‌ریختن ایشان، گفتند خداوندان این زمین‌داران و خاکیان را برگزیری و ایشان تو را نافرمان‌اند. رب العالمین گفت اگر آن شهوت که دریشان مرکب است در شما بودی، حال شما همچون حال ایشان بودی. همه گفتند: «سبحانک ما ینبغی لنا ان نعصیک»- پاکی تو را و بی‌عیبی تو را، نیاید از ما که در تو عاصی شویم، و نسزد که فرمان تو را خلاف کنیم. رب العالمین گفت اکنون دو فریشه اختیار کنید از همه فریشتگان تا ایشان را به صفت بنی آدم برآریم و شهوت در ایشان مرکب کنیم. هاروت و ماروت را برگزیراند که از همه عابد‌تر و خاشع‌تر بودند. خداوند عزّ و جلّ ایشان را به زمین فرستاد تا حکم کنند و کارگزارند میان خلق. و شهوت در ایشان آفرید چنانکه در فرزندان آدم، و ایشان را گفت- شرک میارید و زنا ممکنید و خمر مخورید و خون به ناحیه مریزید و گوشت خورک مخورید و در حکم و قضا میل و محابا ممکنید و جور و جفا می‌سندید. ایشان بیامدند و به روز حکم می‌کردند و کار خلق می‌گزارند و به شب بر آسمان می‌شانند بمتعبد خویش. آخر روزی زنی آمد پیش ایشان به مجلس حکم، با خصمی که داشت و نام آن زن- زهره- بود نیکوروی که جمال وی به غایت کمال بود و گفته‌اند که پادشاهزاده بود از دیار فارس، و در دل ایشان هوای آن زن افتاد. به یک‌یگر باز گفتند، آن‌گه ترافع و حکم آن زن در تأثیر نهادند، تا وی را به خانه خوانند و کام خود از وی طلب کردند. آن زن سروازد آن‌گه گفت: اگر شما را مرادی است از من، بت‌پرست باید شدن چنانکه آن زن، وقتل کردن و خمرخوردن. ایشان گفتند: این نه کار ماست که ما را از این نهی کرده‌اند و پرهیز فرموده. آن روز رفت. دیگر روز همین حدیث بود و جواب همان. سدیگر روز هوا به غایت رسید و صبرشان برمی‌دید، گفتند از آنچه فرمودی خمرخوردن آسان‌تر است. ندانستند که خمر، خود مجمع جنایت است، و اصل گناهان - قال النبي صلی الله علیه و آله و سلم - «الخمرُ ام الخبائث». پس خمر خوردن تا مست شدند و کام خود از آن زن برگرفتند و در آن حال کسی به ایشان فرارسید،

ترسیدند که باز گوید او را بکشتند، تا هم قتل و هم زنا و هم شرب خمر از ایشان در وجود آمد. و خداوند عَزَّ و جَلَّ در آن حال، ملائكة آسمان را بر حال ایشان اطلاع داد، تا ایشان را بدان صفت بدیند و من ذلک الیوم یستغفرون لأهل الأرض. و گفته اند نام اعظم آن زن را در آموختند تا قصد آسمان کرد. پس حراس آسمان و گوشوانان او را منع کردند و خدای عَزَّ و جَلَّ صورت وی بگردانید تا کوکبی گشت. هاروت و ماروت پس از آنکه معصیت کردند خواستند که به آسمان به معبد خویش بازشوند نتوانستند و پرهاشان مطاوع نیامد. پس در کار خویش بدیند و از آن کرده پشمیان شاند و رفتند پیش ادریس پیغمبر و گفتند- استشفع لنا الى ریک و ادع لنا- ادریس دعا کرد ایشان را، خداوند عَزَّ و جَلَّ ایشان را مخیر کرد میان عذاب دنیوی و عذاب عقبی، و عذاب دنیوی اختیار کردند و در زمین بابل پس ایشان را سرنگون به چاهی درآویختند تا به قیامت...» (میبدی، ۱۳۷۶: ۲۹۵).

ابوالفتح رازی نیز ماجراهی هاروت و ماروت را در تفسیر خویش مشابه میبدی نقل کرده است.

خلاصه داستان شیخ صنغان

موضوع اصلی حکایت شیخ صنغان چند جمله بیشتر نیست که به مدد داستان پردازی و توصیف دقیق و ذوق و اندیشه والای عطار در حدود پانصد بیت جذاب عرضه شده، عاشق شدن پیری متدين و صاحب کمال و خوش نام بر دختری ترسا است که او را از مسیر زهد و عبادت خارج می‌سازد و با شروط دشوار خویش، شیخ را تا پایین ترین مراتب کفر و گمراهی تنزل می‌دهد. شیخ نیز در راه عشق او تمام سختی‌ها و ملامت‌ها را به جان می‌خرد و به خواسته‌های مذموم او اعم از باده‌نوشی، سجده کردن بر بت، سوزاندن قرآن، کافرشدن و خوبکانی تن می‌دهد. حتی التماس مریدانش وی را از این عشق منصرف نمی‌گرداند. شومی گناه تمام محفوظات دینی شیخ را از یاد او می‌برد و او را در منجلاب غفلت و بی خبری غرقه می‌سازد. تا اینکه پایمردی‌ها و دعاهای خالصانه یکی از مریدان پاکباز و صادق شیخ، شفاعت پیغمبر را شامل حال او می‌کند و توفیق توبه می‌یابد و با زدوده شدن غبار نهانی بین شیخ و پروردگار، وی به مرحله‌ای از کمال نائل می‌شود. پس از او دختر ترسا نیز از طریق هاتف غیبی در خواب از احوال شیخ مطلع می‌شود و به خواست آن نداده‌نده پی شیخ می‌گیرد و به مذهب او درمی‌آید و جانش از شوق دیدار حق لبریز گشته، جان به جان آفرین تسليم می‌کند.

بحث و بررسی

بینامتنیت امکان خوانش و درک و تأویل بهتر منظومه‌های عرفانی را مهیا کرده است. از این دیدگاه، یک متن، جلوه گاه تمام میراث فرهنگی و منسوجی درهم تنیده از سنن و گفتمان‌ها و تجربیات و نظام‌های فکری و ادبی پیش از خود است و شاعر با آشنایی زدایی از این میراث به بازآفرینی آن‌ها پرداخته است. حکایت شیخ صنعن نیز متأثر از میراث فرهنگی و متون مختلف پیش از عطار است و همان‌طور که در اصول بینامتنیت نیز بر این نکته تأکید می‌شود (آلن، ۱۳۸۰: ۱۰۹)، صرفاً از یک متن تأثیر نپذیرفته است. ذکر منابع متعدد و قصه‌های مشابه برای این حکایت از دیرباز تاکنون تحولات یک بن‌مایه را در قالب‌های گوناگون نشان می‌دهد و برای مثال، هرچند در این جستار، روایت هاروت و ماروت در کشف‌الاسرار می‌بینی به عنوان یکی از مؤثرترین و اصلی‌ترین پیش‌متن‌های حکایت شیخ صنعن معرفی می‌شود، شاعر از تأثیر حکایت مؤذن و دختر ترسا در جلد چهارم و نهم همین کتاب نیز بر کnar نمانده است.

براساس نظریه ژنت، دگرگونی‌های متن گاه به سبب فرایند «دیگر انگیزش» است؛ یعنی نویسنده، متن برگرفته از متون پیشین را مناسب با اهداف و انگیزه‌های شخصی خود تغییر می‌دهد (همان: ۱۸۵). عطار نیز مثل سناایی و مولانا از نقل تمثیل و داستان، هدف ویژه‌ای را دنبال می‌کند و آن بیان دقیق آموزه‌های اخلاقی و عرفانی و آگاه‌ساختن مخاطب از مراحل و بزنگاه‌های سلوک است که در قالب داستان، جذاب‌تر و ملموس‌تر به طالبان معرفت عرضه می‌شود. از این‌رو طرح داستان شیخ صنعن به ویژه در اواخر آن، «تابع کشش و ایجاب هدف و منظور عرفانی داستان بوده و به قول ارسسطو آن چنان پیش آمده است که می‌بایست (طبق نظر و عقیده و منطق ذهنی عطار) واقع شود نه آن چنان که واقع شده است» (مرتضوی، ۱۳۳۵: ۳۶۵). عطار بر آن است که با استفاده از منابع گوناگون، اهداف و انگیزه‌های خویش را در داستان شیخ صنعن پی‌بگیرد و روایت ویژه خود را به مخاطب ارائه کند. روایتی که به اذعان بسیاری از محققان نظری زرین‌کوب، فروزانفر، جلال ستاری و کرازی، رمزی و نمادین و برخوردار از غنای محتوایی است و ابعاد و تأویل‌های گوناگون دارد. «تأثیر عشق و نمونه فداکاری در راه معشوق با گذشتمن پیش از شهرت و نیکنامی و دین و ایمان و شیخی و باده‌خوردن و زناربستان و خرق‌سوخن و بت‌پرستیدن و خوکبانی کردن، بازگشتن یاران به ارشاد پیر و اهمیت ارادت در این طریق، تأثیر دعا و توبه و شفاعت، تأثیر صدق با ایمان آوردن دختر ترسا، نمودارساختن عقبات و مخاطرات سلوک، مغور طاعت و عبادت‌نبودن، با نظر بلند در مردم نگریستن و مسدودنداشتن ابواب عنایت وجود خوک و زنار در باطن هر کس» (فروزانفر، ۱۳۴۰: ۳۶۲)، از جمله مطالی است که در این داستان، مورد توجه قرار گرفته

و شاعر در جای جای متن به اقتضای موضوع و موقعیت، آن را بسط داده است؛ بنابراین داستان شیخ صنعت در طی فرایند تبدیل پیش‌متن‌ها به بیش‌متن شکل گرفته است و عطار با دخل و تصرف در منابع و به کار گیری هنر ویژه خود در داستان سرایی، روایت خلاقه خود را در منطق الطیر عرضه می‌کند. چنانکه رولان بارت^{۱۲۳} میان بینامنیت و تولیدی بودن متن رابطه ایجاد می‌کند و می‌گوید: «بینامنیت نه فقط متن را از تقلید محض رها می‌کند، بلکه به آن امکان تولید و خلاق بودن را نیز می‌بخشد. در این بینامنیت، رابطه میان‌متنی به صورت طبیعی، غیرارادی و خلاقانه صورت می‌گیرد و این برداشت از بینامنیت در مقابل تقلید غیرخلاقانه یک اثر از اثر دیگر قرار می‌گیرد» (نامور مطلق، ۱۳۹۰: ۱۵۹).

با توجه به این حقیقت که «در آثار عطار، حکایات فرعی برای توضیح و تأکید مطالبی که به ترتیب در داستان اصلی می‌آید به مناسبت گنجانده می‌شود» (پورنامداریان، ۱۳۷۶: ۶۳)، داستان شیخ صنعت در محور طولی با مضمون و سیر داستان اصلی منطق الطیر هماهنگ است. یکی از قرائن توجه عطار به روایت هاروت و ماروت در این بخش، مقدمه‌ای است که وی پیش از ورود به این داستان طرح می‌کند. چنانکه گفته شد، در روایت هاروت و ماروت، فرشتگانی عابد و خاشع پس از غره‌شدن به پاکی خود و اعتراض به خداوند به‌سبب طغیان و ناپاکی انسان، با صفات آدمیزاد روانهٔ کرهٔ خاکی می‌شوند و به دلیل عاشق شدن، خط بطلان بر عبادات هزاران سالهٔ خود می‌کشند و مطیع اوامر معشوق می‌شوند. عطار نیز که در ایات مقدماتی پیش از روایت شیخ صنعت، به شیوهٔ براعت استهلال، شرط سلوک را از زبان هدهد شرح می‌دهد، اذعان می‌دارد که در طریق عشق، باید شیفتگی به امور مادی و معنوی را به یک سو نهاد و مطیع امر معشوق بود تا چه فرماید و طالب باید در این راه به کفر و ایمان وقوعی ننهد و آن را طلب کند که معشوق می‌خواهد. ولی عشق با درد و سوز کامل می‌شود. دردی که انسان را به جست و جوی گمشدهٔ خویش و طلب کمال وادر می‌کند و او از سکون و توقف در مسیر پرتلاطم عشق بازمی‌دارد. عطار ادامه می‌دهد که دلیل رجحان آدمی بر ملائکه و قدسیان همین است که آدمی عشقی توأم با درد دارد و قدسیان را عشق هست و درد نیست:

درد را جز آدمی درخورد نیست	قدسیان را عشق هست و درد نیست
در گذشت از کفر و از اسلام هم	هر که را در عشق محکم شد قدم
(عطار، ۱۳۸۴-۱۱۸۳: ۱۱۸۴)	

پس از این مقدمه، عطار به منظور بیان قدرت عشق و آثار و کارسازی‌های آن برای پرنده‌گان مسافر به مثابه سالکان طریق، حکایت شیخ صنعت را طرح می‌کند. بر این اساس، گویا تداعی

مضمونی روایت هاروت و ماروت در ذهن عطار، او را به حکایت شیخ صنعن رهنمون می‌کند و شباهت‌های بسیار این دو داستان نیز نشئت‌گرفته از همین تداعی است.

شباهت‌های این دو داستان را می‌توان در ذیل سه مؤلفه مشترک بر شمرد: حوادث، شخصیت‌های داستانی و بن‌ماهیه‌ها.

۱. حوادث

عطار به سبب تعمق در متون مختلف و احتمالاً توجه به پیش‌متن‌های دیگر این داستان و نیز چنانکه مقتضای هنر داستان‌پردازی و رسالت اخلاقی-عرفانی اوست، با گشتار کمی-افزایشی انبساط بر طول قصه و حوادث روایت هاروت و ماروت افزوده و برخی را نیز به تناسب فکر و هدف خویش تغییر داده است. با این حال، در هردو داستان، حوادث مشابهی رخ می‌دهد، از این قرار:

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن دارای مقامات والای معنوی و عبادی و مزلت اجتماعی هستند و در جایگاهی پاک و قدسی به طاعت پروردگار اهتمام دارند؛
- هاروت و ماروت و شیخ صنعن که در قیدوبند عبادت ظاهری و غرور ناشی از آن گرفتارند، مورد آزمون الهی قرار می‌گیرند و با هبوط از حریم الهی، زندگی آنان از مسیر عادی خود خارج می‌شود؛

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن در عشق و گناه و مصائب ناشی از آن گرفتار می‌شوند و معشوق، پذیرش آن‌ها را به انجام چند شرط یعنی سجده بر بت، نوشیدن می، قرآن‌سوختن و از ایمان دست کشیدن منوط می‌سازد؛

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن تنها نوشیدن شراب را می‌پذیرند و پس از مستی، تسلیم خواسته‌های دیگر معشوق می‌شوند و به گناهان دیگر نیز دست می‌یازند؛

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن پس از به جا آوردن شروط اولیه معشوق با امتناع او مواجه، و برای جلب رضایت او ناچار می‌شوند شرط دیگر وی را به جا آورند و درنهایت از وصال یار محروم می‌مانند و معشوق آن‌ها به آسمان عروج می‌کند؛

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن در اثر شومی گناهان مرتكب شده، محفوظات دینی و معنوی خود را فراموش می‌کنند. هاروت و ماروت اسم اعظم خداوند و شیخ صنعن قرآن و روایات و سایر معلومات دینی اش را؛

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن پس از سقوط روحی و معنوی و با وجود گناهان بسیار، توفیق توبه می‌یابند و شفاعت دو پیامبر (حضرت ادريس (ع) برای هاروت و ماروت و پیامبر (ص) برای شیخ صنعن) عنایت پروردگار را برای ایشان به ارمغان می‌آورد؛

- هاروت و ماروت و شیخ صنعن به سبب گناهان مرتكب شده، گرفتار عذاب دنیوی می‌شوند. آویخته‌بودن دو فرشته در چاه بابل تا قیامت و خوکبانی شیخ صنعن به مدت یک سال.

۲. شخصیت‌ها

۱-۲. هاروت و ماروت و شیخ صنعن

عطار در راستای بیان تعالیم عرفانی، شخصیت صنعن را جایگزین هاروت و ماروت کرده تا از این طریق، یکی از مهم‌ترین آداب سلوک که عبارت است از لزوم اطاعت بی‌چون و چرا از پیر و همراهی وی در همه حال را در قالب سرگذشت شیخ و مریدان او و دقت در رفتار آنان به مخاطبان خود عرضه کند. ضمن اینکه با این کار، در جهت اسطوره‌زدایی و نزدیک‌تر کردن داستان به واقعیت هم قدم برداشته است. از طرف دیگر، بر حذرداشتن افراد از فریفته‌شدن به طاعات و غرور ناشی از عبادات، مضمونی پرسامد در متون عرفانی است و ذهن عطار هم با آن دمساز بوده است: «ای بسا پیر مناجاتی که بر ظاهر اسلام عمری به سر آورده شب را بالونه آب گرم دیده کرده به روز سبحه تسبح در دست گرفته و امیدی در سرانجام کار خویش بسته، به عاقبت، چون رشتۀ عمرش باریک شود، روز امیدش تاریک شود» (میبدی، ۱۳۷۶: ۹/۳۲). با این حال، شباهت‌های بسیار در ویژگی‌ها و کردارهای ایشان دیده می‌شود.

شیخ صنعن طبق توصیف عطار، فردی متبعد و برخوردار از عالی‌ترین کرامات و مقامات معنوی و چهارصد مرید صاحب‌کمال، پنجاه حج بهجا آورده و در ریاضات و عبادات و مکاشفات از همه پیشی گرفته بود. وی سال‌های بسیار پیر و مقتدای حرم (نمادی از بهشت) بود و در همه احوال شادی و اندوه، خلق را یاری‌رسان.

موی می‌ بشکافت مرد معنوی	در کرامات و مقامات قوی
هر که بیماری و سستی یافته	از دم او تن درستی یافته
خلق را فی الجمله در شادی و غم	مقتدایی بود در عالم علم
(عطار، ۱۳۸۴: ۱۲۰۰-۱۱۹۸)	

هاروت و ماروت نیز که در ظاهر دو نفرند، ولی به لحاظ ویژگی‌های شخصیتی و کنشی فردیتی ندارند و در داستان به مثابه یک روح در دو بدن جلوه می‌کنند، معادل شیخ صنعن حکایت عطارند. آن‌ها نیز مانند شیخ که سابقه عبادت طولانی دارد و در حد کمال منزلت دینی، علمی و اجتماعی به سر می‌برد، در میان فرشتگان از همه عابدتر و خاشع‌ترند و پس از اقامت در زمین نیز چونان شیخ، مرجع قوم می‌شوند و به کارگزاری میان خلق و حل و فصل امور اهتمام می‌ورزند و شب‌ها برای عبادت و تسبیح پروردگار به محل عبادت خویش در آسمان بازمی‌گردند.

شیخ صنعنان و هاروت و ماروت که در ابتدا دچار همان گناهی که ابلیس را از حریم قدس الهی بیرون راند، یعنی عجب و خودبینی اند و خود را پاک و مصون از گناه قلمداد می‌کنند، با مشیت الهی از جایگاه نور و قدس و ایمان به مقر ظلمت و کفر فرود می‌آیند تا با دیدن جمال معشوق مجازی و سپردن طریق صعب‌نگاشت عشق او، توفیق توبه و بازگشت نصیباشان شود. طبق دیدگاه عرفانی، تمام فرشتگان از مناسبات عاشقانه با حق محروم اند و رابطه عابدانه و عاری از عشق را تجربه می‌کنند و در این دنیا زاهدان و عابدان همچون فرشتگان از احوال عاشقان بی‌خبرند. «ملائک از شناخت و تجربه در مقام دوست تا ابد محروم اند و از این‌رو در ادبیات عاشقانه عرفانی در برابر آدم گناه‌آلود به سرنمون زهد و زیست زاهدانه بدل می‌شوند» (آشوری، ۱۳۷۹: ۹۱).

پایان داستان در تناسب با نوع متن، اهداف نویسنده و معنای متن شکل می‌گیرد و عطار که از سویی در صدد بیان تأثیر توبه و شفاعت و احسان و رحمت پروردگار در بخشودگی بندگان است و از دیگر سو، طبق منظومة فکری عارفان، گناه را عقبه‌ای دشوار از مراحل سلوک و عامل تحول آدمی می‌داند، سرانجام داستان را تا حدی متفاوت رقم می‌زند. به عبارت دیگر، سرنوشت شیخ صنعنان و هاروت و ماروت از بعضی جنبه‌ها همچون پشمیمانی از گناه و توبه و شفاعت پیامبر تا حدودی با هم شباهت دارد جز اینکه آمرزش الهی برای هاروت و ماروت بدون قید و شرط فراهم نمی‌شود و آن دو بین عذاب دنیا و آخرت مخبر می‌شوند و درنهایت، عذاب دنیا را بر می‌گیرند و تا قیامت درون چاهی در زمین بابل سرنگون آویخته‌اند، ولی در حکایت عطار به سبب تفکر عرفانی وی که امکان ارتکاب گناه را عاملی برای نیل به کمال برتر قلمداد می‌کند، شیخ صنعنان پس از ابتلا به عشق و کفر، سرانجام توفیق توبه و بازگشت به حق می‌یابد و مشمول لطف و عنایت خاص خداوند قرار می‌گیرد و با نیل به مرحله‌ای از کمال، فرجامی خوش برای وی رقم می‌خورد. با این حال، خوکبانی و سگکبانی در آثار عرفانی، مجازاتی تحریر‌آمیز برای گناه و ترک اولای بزرگان محسوب می‌شده (ستاری، ۹۳: ۱۳۸۱) و شیخ ابوالحسن حصری به احمد خضرویه گفته است: «یا احمد با آن ترک ادب را که بر تو رفته است باید که برخیزی و به روم شوی و یک سال آنجا خوکبانی کنی» (عطار، ۸۶۳: ۱۳۶۶). از این نظر، می‌توان خوکبانی یک‌ساله شیخ صنعنان را کفاره اعمال قبیح وی در داستان قلمداد کرد.

۲-۲. زهره و دختر توسا

در روایت عطار، زهره با گشتاری ارزشی به دختر ترسا تبدیل شده و شخصیت او با توصیفات جمال و کمال وی توسط شاعر ارزش‌گذاری شده است. وصف شورانگیز و خیال‌آمیز او در

روایت عطار بیانگر دلیل شدت دلبستگی شیخ صنعان به اوست و از طرف دیگر قدرت عطار را در توصیف و داستان پردازی به خوبی نمایان می‌سازد. همچنین این ارزش‌گذاری و صاحب معرفت و روحانی صفت دانستن دختر ترسا سبب می‌شود تا سرنوشتی که عطار درنهایت داستان برای وی رقم می‌زند و او را بعد از تحول شخصیت، دلداده آینین مسلمانی می‌نمایاند، باورپذیرتر شود. از سوی دیگر، معشوق هاروت و ماروت، زنی هوس‌ران و شوهردار بوده و عشق‌ورزی به چنین شخصی در اسلام، امری نکوهیده و حرام است؛ بنابراین هنچارهای اعتقادی و ارزشی عطار و مخاطب وی سبب می‌شود تا او با گشтар حذف و برش، این بخش از داستان را حذف و معشوق شیخ صنunan را بکر و دوشیزه با کیش توحیدی معرفی کند. همچنین علاوه بر اینکه در متون عرفانی گبر یا جهود و ترسا را راهبر انسان به نیکی‌ها دانسته‌اند (مالمیر، ۱۳۸۷: ۱۸۱)، کارگاه خیال عطار که با تفاسیر قرآنی انس دیرینه دارد به احتمال زیاد در نقش‌بندی روایت خود گوشة چشمی هم به دو حکایت از تفسیر کشف‌السرار با موضوع عشق مؤذن به زنی ترسا (میدی، ۱۳۷۶: ۴/۱۵۳ و همان: ۹/۳۲) داشته است.

اما شخصیت زهره در روایت هاروت و ماروت و دختر ترسا در حکایت شیخ صنunan از لحاظ ویژگی‌ها و کنش‌ها و سرنوشت شباهت زیادی باهم دارند. هردو از لحاظ ظاهری سیار زیبایند و علاوه بر جمال، به نوعی صاحب کمالات هم هستند. زهره بزرگ‌زاده است و برخوردار از اصل و نسب معتبر؛ «نام آن زن زهره بود نیکوروی که جمال وی به غایت کمال بود و گفته‌اند که پادشاهزاده بود از دیار فارس» (همان: ۱/۲۹۵) و دختر ترسا علاوه بر اینکه در زیبایی و دلربایی، رشك آفتاب و سپهر است، در آین خود روحانی صفت است و صاحب معرفت:

دختری ترسا و روحانی صفت	در ره روح‌الله‌اش صد معرفت
آفتابی بود اما بسی‌زوال	بر سپهر حسن در برج جمال
(عطار، ۱۳۸۴: ۱۲۱۵-۱۲۱۶)	

هردو پس از ابراز محبت و دلدادگی از سوی عاشقانشان، پذیرش ایشان را به چند شرط همسان موکول می‌کنند. شروط چندگانه زهره برای هاروت و ماروت بنا بر روایات تفسیری، کشن کودک بی‌گناه، سوزاندن قرآن، سجده کردن بر بت و نوشیدن شراب است که ایشان از این بین خمنوشی را انتخاب می‌کنند و پس از آن در حال مستی، گناهان دیگر را نیز مرتكب می‌شوند. کشن انسان بی‌گناه که در قاموس داستان عطار جایی ندارد، از طریق گشtar برش از داستان حذف می‌شود و ضرورت‌های ادبی و قافیه‌اندیشی عطار سبب شده تا دیده از ایمان دوختن را به آن سه شرط روایت هاروت و ماروت بیفزاید؛ زیرا مسلم است که به جا آوردن این سه شرط

۱۹۰ / نقد و تحلیل الگوی تفسیری هاروت و ماروت در داستان شیخ صنعت با تکیه بر نظریه بیش‌متنیت ژرار ژنت

معشوق، خود برابر است با چشم‌پوشی و اعراض از دین و آیین. ضمن اینکه شرط قرآن‌سوزی نکته‌ای است که از بین پیش‌متن‌های این داستان، صرفاً در ترجمه تفسیر طبری دیده می‌شود و خود گواه معتبری است بر نظرداشتمن عطار بر روایت هاروت و ماروت در این تفسیر کهنه. «و آن زن فرمان ایشان نکرد، و سه چیز پیش ایشان بنهاد، گفت: اگر خواهید که من فرمان شما کنم مرین کودک بی گناه را بکشید، یا این قرآن کلام خدای را بسوزانید، یا این می‌مست کننده بازخورید...» (طبری، ۱۳۶۷: ۹۶/۱).

دختر ترسا نیز پس از اینکه شیخ را در عشق ثابت‌قدم می‌بیند، همین شروط را با اندک تفاوتی از شیخ طلب می‌کند:

سجده کن بر این بت و قرآن بسوز
خمر نوش و دیده از ایمان بدوز

(عطار، ۱۳۸۴: ۱۳۵۰)

هاروت و ماروت در مقابل شروط چندگانه معشوق «گفتد: از آنچه فرمودی خمرخوردن آسان تر است. ندانستند که خمر خود مجمع جنایت است و اصل گناهان-قال النبي صلی الله علیه و آله و سلم -الخمر ام الخبائث» (میبدی، ۱۳۷۶: ۲۹۵/۱). در این قسمت نیز عطار، مثل پیش‌متن خود یعنی روایت تفسیری هاروت و ماروت در باب آثار می‌نوشی و ارتکاب این گناه بزرگ که در روایت حضرت رسول (ص) مادر گناهان و پلیدی‌ها نامیده شده است، سخن می‌گوید و با اشاره به آن حدیث، اذعان می‌دارد:

بس کسا کز خمر ترک دین کند
بسی شکی ام الخبائث این کند

(عطار، ۱۳۸۴: ۱۴۰۰)

شیخ صنعت نیز همان شرطی را می‌پذیرد که هاروت و ماروت انتخاب کردند؛ یعنی خمر می‌نوشد و سه کار دیگر را نیز انجام می‌دهد. هردو شخصیت زهره و دختر ترسا پس از انجام اوامر شان توسط عاشق، شرط دیگری را مطرح می‌کنند که البته نوع شرط در هریک از داستان‌ها متفاوت است. شرط زهره فراگرفتن اسم اعظم از هاروت و ماروت و شرط دختر ترسا دریافت کایین و سیم و زر از سوی شیخ است که چون او را دست خالی می‌یابد، پیشنهاد خوک بانی کردن وی را به مدت یک سال مطرح می‌کند:

گفت کایین را کنون ای ناتمام
خوکوانی کن مرا سالی مدام

(همان: ۱۴۲۵)

خوک در آیین اسلام نجس است و دختر ترسا با این شروط، خواهان رسایی و سقوط شیخ به قهقهای کفر و ظلمت است.

شهاشت دیگر این دو شخصیت (زهره و دختر ترسا) در سرنوشتی است که برای آن دو رقم می‌خورد. زهره پس از فراگرفتن اسم اعظم از هاروت و ماروت به آسمان می‌رود و به ستاره زهره تبدیل می‌شود. در حکایت عطار هم دختر ترسا درنهایت مورد عنایت الهی قرار می‌گیرد و با دیدن خوابی هشداردهنده که او را به پیروی از شیخ صنعن بهراه آمده فرامی‌خواند، آتشی در جان سرمستش می‌افتد که جامه ناز و طرب را از تنش بیرون می‌آورد و او را بی قرار و پشیمان، جامه‌دران و نعره‌زنان به دنبال شیخ و مریدان می‌کشاند. دختر ترسا درحالی که در پایان داستان، دچار تزکیه نفس و تحول شخصیت شده است، از شیخ می‌خواهد که اسلام را بروی عرضه کند و پس از آنکه ذوق ایمان را در دل آگاهش می‌یابد، طاقت فراق یار و غمگسار حقیقی را از کف می‌دهد و شیخ و خاکدان پر صداع را وداع می‌گوید و به جانان می‌پیوندد.

صرف نظر از اینکه به آسمان رفتن زهره کنشی اسطوره‌ای-تخیلی محسوب شده و گشтар حذف در این بخش از داستان به سبب تلاش عطار در جهت اسطوره‌زدایی و باورپذیرتر کردن داستان بوده است و علاوه بر آن در کتب عرفانی گاه مرگ و فنا را برابر با رستگاری پختگان و واصلان دانسته‌اند (عطار نیشابوری، ۱۳۶۶: ۱۰۶)، سرنوشت دختر ترسا را در پیوستان روح دختر ترسا به جانان را می‌توان نوعی عروج به آسمان قلمداد کرد که با رفتن زهره به آسمان در روایت هاروت و ماروت شهاشت دارد. این همانندی زمانی بیشتر آشکار می‌شود که بدانیم زهره که در اساطیر ایرانی آن را آناهیتا یا ناهید که به معنای موجود پاک است نامیده‌اند (دهخدا، ۱۳۷۳) و به‌زعم برخی محققان، آناهیتا که کهن‌الگو و سنخ باستانی معشوق شعری ایرانیان است (مصطفیری، ۱۳۸۱: ۸۳)، از یک سو نمودار زنی است که با اغوای هاروت و ماروت و فراگرفتن اسم اعظم به آسمان می‌رود و ستاره زنان ملوک و روپیان و اهل طرب و لهو و لعب (بیرونی، ۱۳۱۸: ۳۸۷) و نیز ستاره امردان و مختنان و اهل زیور و سخریه و سوگند دروغ (مصطفا، ۱۳۸۱: ۳۲۴) نامیده می‌شود و از سوی دیگر رب‌النوع عشق و موسیقی و باروری و توانگری و آب و باران و نماینده طهارت و پاکی به‌شمار می‌آید. از آنچه ابوریحان بیرونی در باب خواص و مظاهر زهره آورده چنین بر می‌آید که زهره با آب و سپیدی و روییدن و تولیدمث و طرب و زیبایی و عشق رابطه‌ای جدانشدنی دارد و زهره همان ایزدبانوی آب یا آناهیتا است (یاحقی، ۱۳۶۹: ۲۲۲).

علاوه بر این، گفته شد که روایت جعلی-تفسیری هاروت و ماروت از متون و افسانه‌های یهودی سرچشمه می‌گیرد و «در روایت تلمودی این افسانه نیز زنی که دو فرشته فریفته او می‌شوند، نه به دلیل جاه طلبی بلکه به سبب حفظ عصمت و عفت خود خواست اسم اعظم را یاموزد و از شر گناه به آسمان بگریزد. از این‌رو به ستاره‌ای آسمانی تبدیل شد و این نه عقوبت بلکه پاداش او بود.

بدین سبب در میدراش آمده است که خدا او را به دلیل پاکدامنی اش در میان هفت ستاره خوشة پروین جای داد. شاید با توجه به این ویژگی، ستایش زهره در آینهای قدیم شایع بوده و احتمالاً به ایران باستان نیز راه یافته است» (شیوا، ۱۳۹۱: ۷۰). شهاب‌الدین شهروردی و خواجه نصیرالدین طوسی نیز به ستایش زهره پرداخته‌اند (رضی، ۱۳۸۱: ۴۱۶/۱)، روزبهان بقلی زهره را نماد وصل حقیقی و هاروت و ماروت را مظہر نفس و دل (بقلی شیرازی، ۱۳۸۲: ۱۶۸) و مولوی زهره را مظہر عشق و طرب دانسته‌اند (مولوی، ۱۳۶۳: ۴۶/۱). با توجه به ابعاد چندگانه‌ای که در اساطیر و تفاسیر و متون مختلف برای زهره یا ناهید قائل شده‌اند و آنچه در روایت تلمودی هاروت و ماروت ذکر شده است، می‌توان سرنوشت زهره در داستان هاروت و ماروت را از بعد مثبت نگریست و او را همچون دختر ترسا، بانوی گناهکاری دانست که پس از تزکیه نفس و پالایش درونی خواهان پیوستن به محبوب حقیقی است و با فراگرفتن اسم اعظم از هاروت و ماروت جسم مادی و دنیای ظلمانی را ترک می‌گوید و با صعود به آسمان، الهه عشق و موسیقی و آب و باران و مظہر طهارت و پاکی می‌شود (نیز نک. امینی لاری و محمودی، ۱۳۸۹: ۶۱). با تمام این تفاصیل، دور نیست که عطار، فرجام دختر ترسا در حکایت شیخ صنعن را با الهام از سرنوشت دختر ترسا در کشف‌الاسرار مبیدی و مسلمانی او رقم زده باشد.

۳. بن‌ماهیه‌های مشترک

۱-۳. هبوط

کثر حرم در رومش افتادی مقام
سجده می‌کردی بتی را بر دوام
(عطار، ۱۳۸۴: ۱۲۰۲)

هبوط که در لغت به معنی فرودآمدن (راغب اصفهانی، ۱۳۸۸: ۴۵۴) و خروج از مقام و نزول به درجه‌ای پایین‌تر (طباطبایی، ۱۴۱۷ ق: ۵۱/۸) است، در هردو داستان هاروت و ماروت و شیخ صنعن قابل بررسی است. در داستان اول، هبوط دو فرشته از حریم ملکوت و مأمن قدسی و روحانی عفاف و پاکدامنی به زمین که آمیخته با کدورات ماده و ظلمات گناه و آلودگی است و در داستان دوم از حرم که نماد قداست و پاکی و نور است، به روم که مظہر کفر و ارتداد و ظلمت است، اتفاق می‌افتد. کعبه جایگاه زهد و پارسایی است و شیخ که در حریم زهد، امکان تجربه عشق را ندارد، پس از دیدن دختر ترسا در خواب، به روم که در ادبیات فارسی نماد و سرنمون ازلی دنیا و زمین و طبیعت است، می‌رود: «از کعبه تا روم درواقع از خدا به طبیعت و از معنی به صورت سفر کردن است و دوباره به حق برگشتن و این سرنوشت مقدر آدمی و سفر فطری و ناخواسته اوست» (تفوی، ۱۳۸۹: ۲۴).

شیخ صنعت همچون هاروت و ماروت، در حرم امن الهی اقامت دارد؛ با این تفاوت که در داستان شیخ، این مکان، حرم کعبه و در هاروت و ماروت بهشت است. بهشت، جایی است که فرشتگان از روی آفرینش ویژه خود به تسبیح و طاعت پروردگار می‌پردازند و عبادتشان از عشق بی‌بهره است و بر همین اساس، نجم رازی در مرصاد العباد گفته است: «الطاف الوهیت و حکمت ربویت به سر ملائکه می‌گفت: شما خشک زاهدان صومعه نشین حظایر قدسید» (نجم رازی، ۱۳۵۲: ۵۷). بندگی فرشته‌وار و زاهدانه شیخ نیز مدامی که پای دلش در گل عشق فرونرفته است و در حریم کعبه اقامت دارد، با عبادت عاری از عشق فرشتگان پهلو می‌زند. «فروود از عالم روحانی به عالم جسمانی یعنی فروود از آنجا که فرشتگان بی‌گناه همواره در نماز و تسبیح و ذکرند (مسجد/صومعه عالم قدس) به میخانه، به خرابات مغان، به جایگاه گناهکاران، از دید تأویل شاعرانه یعنی فروود از عالم ساکن و سرد جدی روحانی به عالم پرجوش و خروش و پرآب ورنگ شدن و میرایی به عالمی که در آن شور و نشاط حیات و نیز درد و رنج جریان دارد» (آشوری، ۱۳۷۹: ۳۰۵). میدی نیز در تأویلی عارفانه، هبوط آدم (ع) از بهشت را به دلیل تجربه عشق و درد و محنت ناشی از آن می‌داند که دارالسلام را با آن آشنایی نیست (میدی، ۱۳۷۶: ۳). (۲۹۷)

۲-۳. غرور

یکی دیگر از بن‌مایه‌های اصلی و مشترک در داستان هاروت و ماروت و شیخ صنعت، نکوهش غرور و خودبینی و تأکید بر این نکته است که «طول مدت عبادت و تزهد موجب فلاح و وصول به حقیقت نیست و چه بسا که باعث بر گمراهی و لغزش است و این گمراهی و لغزش مولود پیدایش کبر و غرور است. کبر و غرور بزرگ‌ترین مهلکه راه حقیقت و خطرناک‌ترین ورطه طریقت است و از هر بتی کفرانگیزتر می‌باشد» (مرتضوی، ۱۳۳۵: ۷۴ نیز نک. ستاری، ۱۳۸۱: ۱۰۷). هاروت و ماروت و شیخ صنعت با آن متزلت والا پس از سالیان طولانی طاعت و عبادت، از زهد خشک و قشری چنان مغوروند که خود را از افتادن در دام فریبندگی‌های جهان مصون می‌دانند و گمان گناه و لغزش را برای خود متصور نیستند، ولی با نگاهی دل و دین می‌بازند و تبعد دیرینه در سر کار آن می‌کنند. با این حال، درهای احسان و عنایت پروردگار بر آن‌ها بسته نمی‌شود و پس از توبه ایشان و شفاعت بزرگان دین مورد عفو و آمرزش الهی قرار می‌گیرند؛ بنابراین «سالک باید به نظر بلند در مردم بنگرد و نه زهد سبب فریتفگی و دلبستگی و نه فسق موجب انکار وی گردد» (فروزانفر، ۱۳۴۰: ۳۶۴).

۳-۳. توبه و شفاعت

توبه در لغت به معنی پشیمانی از کردار بد و ترک گناه و بازگشتن به راه حق و در اصطلاح صوفیه عبارت است از دگرگونی احوال طالب و بیدار کردن روح از غفلت و به دست آوردن حیاتی تازه (غنى، ۱۳۲۲: ۲۱۷). پذیرش توبه از عوامل سازنده‌ای است برای تحول وضعیت نابسامان آدمی و قرارگرفتن دوباره بندگان در مسیر سعادت و نجات. شفاعت نیز از جمله اصول اعتقادی اسلام است و اعتقاد به آن سبب می‌شود که فرد هیچ‌گاه درهای بازگشت و رستگاری را به روی خود بسته نبیند و به سبب نامیدی از غفران الهی، دچار یأس و نومیدی و مرتكب گناه بیشتر نشود. توبه از گناه و شفاعت پیامبران از بن‌ماهیه‌های مشترک در داستان هاروت و ماروت و شیخ صنعن است. هاروت و ماروت پس از اقدام به گاه، عزم بازگشت به آسمان را می‌کنند، ولی بال‌هایشان آن‌ها را همراهی نمی‌کنند. پس به شومی عمل خود پی می‌برند و از آن پشیمان می‌شوند. در روایت تفسیری هاروت و ماروت آمده است که این دو فرشته پس از پشیمانی از کردار ناصواب و توبه، پیغمبر زمان خود، حضرت ادریس (ع) را شفیع قرار دادند و از او خواستند برایشان دعا کند و گفتند: «دانیم که تو را به نزدیک خدای عزوجل منزلتی عظیم باشد. ما را از خدای بخواه» (ابوالفتح رازی، ۱۳۷۷: ۸۳/۱). به سبب دعای آن حضرت، خداوند آن دو را بین عذاب دنیوی و عذاب اخروی مخیر کرد و ایشان عذاب دنیا را برگزیدند. در داستان شیخ صنعن نیز که یکی از اهداف آن بیان «اهمیت توبه و تأثیر آن در زدودن گناهان» است (مرتضوی، ۱۳۳۵: ۷۵). پس از چله‌نشینی مریدان و لایه و تصرع ایشان به درگاه حق، پیامبر اسلام (ص) در خواب مرید پاک‌باز ظاهر می‌شود و نوید آزادی شیخ را بدو می‌دهد و می‌گوید: میان شیخ و حق از دیرگاه گردوغباری سیاه بود که به شفاعت من آن غبار از راهش برداشته شده و گناه شیخ به آب توبه شسته شده است.

عطار در این بخش از داستان برای تعلیم و اندرز مخاطب، گشтар انبساط را اعمال کرده و چند بیتی در ستایش توبه و شفاعت و برکات آن برای انسان سخن می‌گوید؛ چیزی که در روایت هاروت و ماروت دیده نشده و از گزارش گونگی آن ناشی می‌شود. نکته قابل ذکر دیگر در این بخش، تغییر نام پیغمبر شفاعت کننده در داستان پیش‌متن از ادریس نبی (ع) به پیامبر گرامی اسلام (ص) در پیش‌متن است که این گشтар نیز به فراخور مسلمان‌بودن شاعر و جایگاه رفیع خاتم الانبیا در آیین اسلام و برتری منزلت وی بر دیگر پیغمبران انجام گرفته است.

۴-۳. امتحان و ابتلای الهی با عشق

اهمیت و تأثیر عشق و دلدادگی از بن‌مايه‌های بسیار مهم و مشترک در هردو داستان است که «اگرچه ظاهری و ناقص و به ظاهر مولد کفر و لغش باشد، بالاخره موجب تطهیر و تهدیب نفس و گشوده‌شدن دیده حقیقت‌بین و باعث بر انشراح صدر و زوال خودبینی‌ها و بت‌پرستی‌ها می‌شود» (مرتضوی، ۱۳۳۵: ۷۵). قهرمانان هردو داستان یعنی هاروت و ماروت و شیخ صنعتان از لحاظ زهد و پارسایی در اوج قرار دارند، ولی هیچ کدام عشق و درد و بی قراری ناشی از آن را تجربه نکرده و به همین دلیل در گردداب غرور و خودبینی غرقه‌اند. (این زهد و پارسایی بی‌بهره از عشق، مورث کبر و غرور است؛ چون زمینه‌ساز توهمنی نیل به کمال حقیقت است و این خودپرستی بدترین بت‌پرستی است. بر عکس، عشق نفس را می‌شکند و خاکسار می‌کند و چون به اوج خود رسید عاشق از علم و آدم فارغ می‌شود) (ستاری، ۱۳۸۱: ۷۵).

پیش از این در عشق بودی حام خام
خوش بزی چون پخته گشتی والسلام
(عطار، ۱۳۸۴: ۱۳۹۱)

از همین رو قهرمانان اصلی هر دو داستان با بلای عشق مورد آزمایش و ابتلای الهی قرار می‌گیرند. هاروت و ماروت را عشق زهره در سر می‌افتد و شیخ صنعتان را عشق دختری با کیش و مرامی دیگر. «دختر ترسا بت‌شکنی بود که سترگ ترین و سهمگین ترین بت را در پیر پارسا که من است خرد درهم شکست. این بت را با تیشه اندیشه و پتک خرد نمی‌توان شکست و درهم کوفت، تنها تبر تیز عشق است که بر آن کارگر می‌تواند افتد» (کتزاری، ۱۳۷۶: ۱۷۵).

از آنجا که یکی از مهم‌ترین بن‌مايه‌های داستان شیخ صنعتان بیان اهمیت و کارسازی‌های عشق در مسیر سیر و سلوک و خاصیت شگفت آن در مانع زدایی طریق و غبارروبی ساحت انسانی است، ستایش عشق و توصیف حالات عاشق و معشوق در داستان شیخ صنعتان در اثر گشтар کمی- افزایشی انبساط طولانی‌تر شده و به تعبیر دیگر، این امر از هدف و انگیزه شاعر در القای این مهم به مخاطب و پرداخت هرچه بهتر داستانی عاشقانه ناشی می‌شود. همچنین دلباختگی هاروت و ماروت بیشتر جنبه شهوانی و هوس آلود دارد، ولی عطار با اعمال گشtar انگیزه و ارزش، شیفتگی شیخ به دختر ترسا را در قالب عشق راستین به نمایش می‌گذارد.

۵-۳. گناه و آثار آن

یکی دیگر از موارد مهمی که در هردو داستان مورد توجه قرار می‌گیرد، ارتکاب گناه و آثار آن است. آنچه از ظاهر هردو داستان برمی‌آید این است که موجوداتی پاک و ظاهر از ساحت صفا و

روحانیت به دنیای گناه و آلوودگی می‌آیند و در دام تعلقات گرفتار می‌شوند. آن‌ها با فراموش کردن اصالت روحانی و سرشت آسمانی خود، بدترین گناهان را مرتکب می‌شوند و آثار شوم آن دامن گیر آنان می‌شود. «گناهان را فاصله‌ای از هم نیست و اهمیت در شروع به گناه است. چون نفس بر دل غالب آمد و به توجیهی و منطقی دل را راضی به ارتکاب گناهی ساخت، دیگر گناهان نیز به دنبال آن می‌زاید اگرچه گناه نخستین گناهی به ظاهر ناچیز باشد؛ چنانکه شیخ صنعن نوشیدن می‌را خرد شمرد و چون می‌درکشید، زمینه برای ارتکاب دیگر معاصی فراهم گشت» (مرتضوی، ۱۳۳۵: ۳۶۷). هاروت و ماروت و شیخ صنعن در اثر گناهان مرتکب شده، آموزه‌های دینی خود را از یاد می‌برند؛ با این تفاوت که این آموزه در داستان هاروت و ماروت اسم اعظم است که با آن به عبادتگاه خود در آسمان بازمی‌گشتند: «نماز شام که خواستند به آسمان روند نتوانستند و نام خدای فراموش کرده بودند و قوت نداشتند، بدانستند که آن از شومی معصیت ایشان است» (ابوالفتح رازی، ۱۳۷۷: ۸۲/۲) و در داستان شیخ صنعن به فراخور آین مسلمانی و نزدیک‌تر کردن داستان به واقعیت، حکمت اسرار قرآن و سایر محفوظات دینی سربه‌سر از لوح ضمیر او شسته می‌شود:

حفظ قرآن را بسی استاد داشت	قرب صد تصنیف در دین یاد داشت
دعوی او رفت و لاف او رسید	چون می‌از ساغر به ناف او رسید
باده آمد عقل چون بادش برفت	هرچه یادش بود از یادش برفت
(عطار، ۱۳۸۴-۱۳۶۷)	

اما نکته عرفانی که از روایت عطار مستفاد می‌شود، بحث گناه و نگاه ویژه صوفیه به این مقوله است. ایشان امکان ارتکاب گناه را تقدیر و اراده خداوند و برای زندگی انسان لازم می‌داند و برای آن نتایجی نظیر دوری از عجب و خودپرستی، توبه و بازگشت به سوی حق، امکان برخورداری از لطف حق، دلسوزی نسبت به گناهکاران و عاملی برای نیل به کمال برتر در نظر می‌گیرند (صفایی سنگری، ۱۳۸۱: ۲۸۵). عرفان در نگاه ویژه خود، به الگوهای اساطیری از جمله ارتکاب گناه توسط آدم یا هاروت و ماروت نظر دارند و در نوشته‌هایشان، گناه عامل تحول روحی بزرگان قلمداد شده است: «هر کس از پیشینگان به زلتی آلوده شد، حال بر او گردیده شد: آدم بوستانی بود، به زلتی و گناهی زمینی و زندانی شد، کنعان پسر نوح آشنا بود، به زلتی و گناهی بیگانه شد. هاروت و ماروت آسمانی بودند، به زلتی و گناهی دریابی شدند. یوسف گاهی بود، به زلتی و گناهی چاهی شد» (طوسی، ۱۴۲: ۱۳۶۷). عطار نیز که تقدیر الهی را برای شیخ صنعن بر گناه کردن او می‌بیند (بودنی چون بود بهبودی نبود)، در ایات مقدماتی پیش از داستان شیخ صنعن

(قدسیان را عشق هست و درد نیست/ درد را جز آدمی در خورد نیست) عامل برتری انسان بر فرشتگان را امکان تجربه درد و به عبارتی گناه درنظر می‌گیرد؛ زیرا «گاهی گناه به شکل درد و محنت بیان می‌شود و مهم‌ترین علت آفرینش تصویر می‌شود. آنچه عارفان از درد در نظر دارند، بازتابی است از خویشکاری انسان یا اهمیت گناه» (مالمیر، ۱۳۸۷: ۱۸۲).

نتیجه‌گیری

از مجموع آنچه گفته شد این نتایج حاصل می‌شود:

افسانه جعلی هاروت و ماروت که در برخی کتب تفسیری اسلامی و قصص قرآنی مندرج است، یکی از دیرینه‌ترین و مهم‌ترین پیش‌متن‌های داستان شیخ صنعن است و در بردارنده عناصری است که در دیگر مآخذ احتمالی و شناخته‌شده داستان شیخ صنعن دیده نمی‌شود. شیوه مقدمه‌چینی عطار برای ورود به حکایت شیخ صنعن و نیز شباخت این حکایت با روایت هاروت و ماروت در حوادث، ویژگی‌ها و کنش‌های شخصیت‌های اصلی از قبیل هاروت و ماروت و شیخ صنعن و زهره و دختر ترسا و همچنین بن‌ماهی‌هایی چون هیوط، غرور، امتحان الهی با عشق، گناه و آثار آن، توبه و شفاعت و دیگر موارد، تردیدی باقی نمی‌گذارد که عطار در نظم داستان شیخ، به الگوی تفسیری هاروت و ماروت توجه داشته است.

منابع دینی، عرفانی، فرهنگی و خلاقیت عطار و توجه وی به برخی پیش‌متن‌های دیگر در فرایند تبدیل داستان هاروت و ماروت به روایت شیخ صنعن به عنوان بیش‌متن از طریق گشтарهای کمی و کاربردی تأثیر داشته است. عطار از طریق این گشтарها در جهت بیان مفاهیم عرفانی، غناب‌خشیدن به داستان و جذب مخاطب گام برمی‌دارد. همچنین ارتباط حکایت عطار با روایت هاروت و ماروت از نوع جایگشت شعرسازی است.

گشtar انبساط مهم‌ترین عامل طولانی تر شدن داستان شیخ صنعن نسبت به پیش‌متن‌های آن است. بیان مضامین عرفانی، گفت‌وگوها، توصیف شخصیت‌ها و حالات عشق و عاشقی به منظور نمایشی تر شدن قصه، مهم‌ترین عواملی است که عطار به طولانی تر کردن داستان مبادرت کرده است. این انبساط گاه به صورت انبساط مضامین مشترک میان داستان شیخ صنعن و روایت هاروت و ماروت و گاه به شکل افزودن حوادث و کنش‌هایی اضافه بر روایت هاروت و ماروت دیده می‌شود. وی همچنین گاه در اثنای حکایت، عقاید خویش را در قالب پند و اندرز بیان می‌کند که این امر نیز در گسترش و باز تولید متن، مؤثر بوده است. در روایت عطار، حذف مضمونی نیز اغلب به دلیل مغایرت پیش‌متن با هنجارهای اعتقادی، اجتماعی و اخلاقی صورت گرفته است.

۱۹۸ / نقد و تحلیل الگوی تفسیری هاروت و ماروت در داستان شیخ صنعن با تکیه بر نظریه بیش‌متنتیت ژرار ژنت

عطار با تبدیل شخصیت‌های هاروت و ماروت و زهره به شیخ صنعن و دختر ترسا، داستان را در خدمت اهداف عرفانی خود قرار داده و با ارزش‌گذاری شخصیت بر پیش‌متن پیشی گرفته است. بیان نکات تعلیمی و اخلاقی و نیز قابلیت رمزی داستان، بیش‌متن عطار را از یک داستان ساده و سطحی به یک روایت تمثیلی و نمادین تبدیل کرده است، اما پیش‌متن آن یعنی روایت هاروت و ماروت در همان سطح سادگی و ظاهری قصه می‌ماند.

پی‌نوشت

1. Gerard genet
2. Transtextuality
3. Intertextuality
4. Paratextuality
5. Metatextuality
6. Architextuality
7. Hypertextuality
8. Hypertext
9. Hypotext
10. Imitation
11. Transformation
12. Transformation
13. Quantitative transformation
14. Excision
15. Concision
16. Digest
17. Extension
18. Expansion
19. Pragmatic transformation
20. Transvaluation
21. Transmotivation
22. Transmodalization
23. Roland Barthes

منابع

- آشوری، داریوش. (۱۳۷۹). عرفان و رندی در شعر حافظ. مرکز. تهران.
- آلن، گراهام. (۱۳۸۰). بیان‌متنتیت، ترجمه پیام یزدانجو، مرکز. تهران.
- ابوالفتح رازی، حسین بن محمد بن احمد الخزاعی النیشابوری. (۱۳۷۷). روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن. تصحیح محمد جعفر یاحقی و محمد مهدی ناصح. بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی. مشهد.
- امینی لاری، لیلا و خیرالله محمودی. (۱۳۸۹). «ناهید مظہر قدس است یا هوں؟». پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی. س. ۳. ش. ۷. صص ۵۱-۶۴.
- بقلی شیرازی، روزبهان. (۱۳۸۲). شرح شطحیات. تصحیح و مقدمه هانری کربن. طهوری. تهران.

- بیرونی، ابوریحان. (۱۳۱۸). *التفہیم لاوائل صناعة التنجیم*. تهران.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۷۶). «از فرادست: نگاهی به داستان پردازی عطار»، *ادبیات داستانی*. ش. ۴۴. صص ۶۱-۷۵.
- تقوی، محمد. (۱۳۸۹). «از کعبه تا روم: بررسی تطبیقی داستان شیخ صنعت و فاوست گوته». *مجله پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی*. سال دوم. ش. ۶. صص ۱-۲۸.
- دهخدا، علی‌اکبر. (۱۳۷۳). *لغت‌نامه*. دانشگاه تهران. تهران.
- رازی، نجم‌الدین. (۱۳۵۲). *مرصاد العباد*. به کوشش محمدامین ریاحی. بنگاه ترجمه و نشر کتاب. تهران.
- راغب اصفهانی، حسین. (۱۴۱۲ ق). *المفردات فی غریب القرآن*. ج. ۱. تحقیق صفوان عدنان داودی. دارالشامیه. بیروت.
- رضی، هاشم، (۱۳۸۱ ش). آیین مهر. بهجت. تهران.
- روضاتیان، سیده‌مریم و علی‌اصغر میرباقری فرد. (۱۳۹۰). «خوانش بینامتنی، دریافت بهتر از متون عرفانی».
- کاوش‌نامه زبان و ادبیات فارسی. ش. ۲۳. صص ۸۹-۱۱۲.
- ساسانی، فرهاد. (۱۳۸۴). «تأثیر روابط بینامتنی در خوانش متن». *مجله زبان و زبان‌شناسی*. ش. ۲. صص ۵۶-۳۹.
- ستاری، جلال. (۱۳۸۱). *پژوهشی در قصه شیخ صنعت و دختر ترسا*. مرکز. تهران.
- شاکری، سیمین‌دخت. (۱۳۸۳). «مبانی تفسیرنگاری طبری». *مجله مقالات و بررسی‌ها*. ش. ۷۶. صص ۸۱-۱۰۲.
- شایگان فر، حمیدرضا. (۱۳۸۷). «مأخذ داستان شیخ صنعت، اسطوره فراموشی و تذکر». *فصلنامه علمی-پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهرا (س)*. صص ۱۰۵-۱۱۴.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۸۳). *مقدمه بر منطق الطیر عطار*. سخن. تهران.
- شیوا، حامد. (۱۳۹۱). «بررسی تاریخی افسانه هاروت و ماروت در روایات تفسیری». *دوفصلنامه علمی-پژوهشی تحقیقات علوم قرآن و حدیث*. س. ۹. ش. ۲. صص ۵۷-۸۰.
- صفایی سنگری، علی. (۱۳۸۱). «برق عصیان: تأملی بر گناه از نگاه صوفیه با تکیه و تأکید بر کشف الاسرار». *پژوهشنامه علوم انسانی*. ش. ۳۳. صص ۲۸۵-۳۰۱.
- صنعتی‌نیا، فاطمه. (۱۳۶۹). *مأخذ قصص و تمثیلات مشوی‌های عطار نیشابوری*. زوار. تهران.
- طباطبائی، محمدحسین. (۱۴۱۷ ق). *المیزان فی تفسیر القرآن*. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم. قم.
- طبری، ابو‌جعفر محمدبن جریر. (۱۴۲۰ ق/۱۹۹۹ م). *جامع البيان عن تأویل آیات القرآن*. دارالفکر. قم.
- ______. (۱۳۶۷). *ترجمة تفسیر طبری*. گردآورنده ابوعلی محمد بلعمی. به تصحیح حیب یغمایی. دانشگاه تهران. تهران.
- طوسی، احمدبن محمد. (۱۳۶۷). *قصة یوسف (الجامع السنتين للطائف البستان)*. به اهتمام محمد روشن. علمی-فرهنگی. تهران.

- عطار نیشابوری، فریدالدین محمد. (۱۳۶۶). *تذکرة الاولیا*. تصحیح محمد استعلامی. زوار. تهران.
- _____ . (۱۳۸۴). *منطق الطیر*. تصحیح شفیعی کدکنی. سخن. تهران.
- علیائی مقدم، مهدی. (۱۳۹۰)، «*متابع دیگری از پیشینه داستان شیخ صنعت*». نامه فرهنگستان. ش. ۴۶. ۱۵-۳۰.
- غنى، قاسم. (۱۳۲۲). *تاریخ تصوف اسلام*. زوار. تهران.
- فروزانفر، بدیع الزمان. (۱۳۴۰). *شرح احوال و نقد و تحلیل آثار شیخ فریدالدین عطار نیشابوری*. دهخدا. تهران.
- کرازی، میر جلال الدین. (۱۳۷۶). *پارسا و ترسا*. انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی. تهران.
- مالمیر، تیمور. (۱۳۸۷). «*تحول افسانه‌ای عارفان*». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز*. ش. ۲۰۴-۱۹۴.
- مرتضوی، منوچهر. (۱۳۳۵). «*یادداشتی درباره تأثیر خواجه حافظ از داستان شیخ صنعت*». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی تبریز*. ش. ۳۹. صص ۳۶۲-۳۹۳.
- مصطفی، ابوالفضل. (۱۳۸۱). *فرهنگ اصطلاحات نجومی*. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی. تهران.
- مصطفی، علیرضا. (۱۳۸۱). «*فرضیه‌ای در باب همانندی آناهیتا و معشوق شاعران ایرانی*». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی مشهد*. شماره ۱۳۶ و ۱۳۷. صص ۸۳-۱۰۰.
- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۶۳). *مشنوی معنوی*. به تصحیح رینولد نیکلسون. به اهتمام نصرالله پورجوادی. امیر کبیر. تهران.
- میبدی، ابوالفضل رسیدالدین. (۱۳۷۶). *کشف الاسرار و عدة الابرار*. تصحیح علی اصغر حکمت. امیر کبیر. تهران.
- نامور مطلق، بهمن. (۱۳۸۶). «*ترامتنتیت مطالعه روابط یک متن با دیگر متن‌ها*». *پژوهشنامه علوم انسانی*. شماره ۵۶. صص ۸۳-۹۸.
- _____ . (۱۳۹۰). *درآمدی بر بینامتنیت*. سخن. تهران.
- _____ . (۱۳۸۴). «*متن‌های درجه دوم/بیش متنتی در نگاه ژرار ژنت*». *مجله ضمیمه خردنامه همشهری*. ش. ۵۹. صص ۱۰-۱۱.
- یاحقی، محمد جعفر. (۱۳۶۹). *فرهنگ اساطیر و اشارات داستانی در ادبیات فارسی*. سروش. تهران.
- Genette, G. (1997). *Palimpsests: Literature in Second Degree*. Trans: Channa Newman and Calude Doubinsky. Lincoln: University of Nebraska Press.

References

- Abolfath Razi, H. (1998). *Rozojanan va Rouhojanan fi tafsir al-Quran* (M. Yahaghi, & M. Naseh, Ed.). Islamic Research Foundry of Astan-e Ghods Razavi.
- Alen, G. (2001). *Intertextuality*. (P. Yazdanjoo, Trans.). Markaz.
- Amini Lari, L., & Mahmoudi, Kh. (2010). Is Nahid the representation of Ghods or lust? *Research in Persian Language and Literature*, 3 (7), 51-64.
- Ashoori, D. (2000). *Irfan va rendi dar she're hafez* [Mysticism and libertinism in Hafez poetry]. Markaz.

- Attar, F. (2005). *Mantiq-uṭ-Tayr* [The conference of the birds] (M. Shafiei Kadkani, Ed.). Sokhan.
- Attar, F. M. (1997). *Tazkirat al-Awliya* [Biographies of the saints] (M. Estelami, Ed.). Zavar.
- Baqi Shirazi, R. (2003). *Sharh ol-shathiyat* [Commentary on ecstatic sayings] (H. Corbon, Ed.). Tahouri.
- Birouni, A. (1939). *Altafhim le'ava'el sana'at altanjim* [Instruction in the elements of the art of astrology].
- Dehkhoda, A. (1994). *Loghat nameh* [Dictionary]. University of Tehran.
- Forouzanfar, B. (1961). *Sharhe ahval va naghd va tahlile asare Sheikh Farid al-din Mohammad Attar Neyshabouri* [Biography and critique and analysis of the works of Sheikh Farid al-din Mohammad Attar Neyshabouri]. Dehkhoda.
- Genette, G. (1997). *Palimpsests: Literature in second degree*. (Ch. Newman, & C. Doubinsky, Trans.). University of Nebraska Press.
- Ghani, Gh. (1943). *Tarikhe tasavofe Iran* [History of Islamic Sufism]. Zavar.
- Kazazi, M. (1997). *Parsa and Tarsa*. Allameh Tabatabaei University Publications.
- Malmir, T. (2008). Legendary transformation of mystics. *Journal of the Faculty of Letters and Humanities, Tabriz University*, (204), 171-194.
- Meybudi, A. (1997). *Kashf al-asrar wa-uddat al-abrar* [unveiling of secrets] (A. Hekmat, Ed.). Amirkabir.
- Mortazavi, M. (1956). A note on the effect taken by Hafez from the story of Sheikh San'an. *Journal of the Faculty of Letters and Humanities, Tabriz University*, (39), 362-393.
- Mosafa, A. (2002). *Farhang-e estelehate nojoomi* [Lexicon of astronomical terminologies]. Research Institute for Humanities and Cultural Studies.
- Mowlavi, J. M. (1984). *Masnavi Ma'navi* [The Spiritual Couplets] (Nicholson, R. Ed.). Amir Kabir.
- Mozafari, A. (2002). A hypothesis on the similarity between Anahita and the Iranian poets' beloved. *Journal of Faculty of Letters and Humanities, Mashhad University*, 35 (136 & 137), 83-100.
- Namvar Motlagh, B. (2005). Second grade texts: Hypertextuality in Gerard Genett's view. *Appendix of Hamshahri Kheradname*, (59), 10-11.
- Namvar Motlagh, B. (2007). Transtextuality: Study of the relation of one text with other texts. *Journal of Research in Humanities*, (56), 83-98.
- Namvar Motlagh, B. (2011). *Daramadi bar beinamatniyat* [An introduction to intertextuality]. Sokhan.
- Oliyae Moghadam, M. (2011). Other sources from literature of the story of Sheikh San'an. *Nama-i farhangistan (Writings of the academy)*, 12 (46), 15-30.
- Pournamdarian, T. (1997). From beyond: A look on Attar's story telling. *Journal of Research in Narrative Literature*, (44), 61-75.
- Ragheb Esfahani, H. (1992). *Al-mufradat fi gharib al-Quran*. Darol Shamieh.
- Razi, H. (2002). *Aein-e mehr* [Mithraism rituals]. Behjat.
- Razi, N. (1973). *Mersad al'ebad* [The path of God's bondsmen from origin to return] (M. Riahi, Ed.). Book Translation and Publication Firm.
- Rozatian, S. M., & Mir Bagherifard, A. (2011). Intertextual reading: A better comprehension of mystic texts. *Journal of Research in Persian Language and Literature*, 12 (23), 89-112.
- Safaei Sangari, A. (2002). Spark of rebellion: A reflection on sin from Sufi outlook with emphasis on *Kashfol Asrar*. *Research Journal of Humanities*, (33), 285-301.
- San'atinia, F. (1990). *Ma'akhez ghesas va tamsilat masnavihaye Attar* [Sources of stories and parables of Attar's Masnavies]. Zavar.
- Sasani, F. (2005). The influence of intertextual relations on the interpretation of texts. *Language and Linguistics*, 1 (2), 39-56.
- Satari, J. (2002). *Pazhuheshi dar ghese Sheikh San'aan va dokhtare tarsa* [A research on the story of Sheikh San'aan and the Christian girl]. Markaz.

- Shafiei Kadkani, M. (2004). *Moghadameh bar Manṭiq-uṭ-Tayre Attar* [An introduction to Attar's *Manṭiq-uṭ-Tayr*]. Sokhan.
- Shakeri, S. (2004). Principles of Tabari interpretation. *Journal of Papers and Reviews*, (76), 81-102.
- Shayganfar, H. (2008). The source of Sheikh San'an's story: The myth of forgetfulness and remembrance. *The Scientific-Research Quarterly of Humanities, Alzahra University*, (73), 105-114.
- Shiva, H. (2012). Historical study of the Harut-Marut myth in interpretive traditions. *Researches of Quran and Hadith Sciences*, 9 (2), 57-80.
- Tabari, A. M. (1988). *Tarjome tafsire Tabari* [Translation of al-Tabari exegesis] (H. Yaghmayi, Ed.). Tehran University.
- Tabari, A. M. (1999). *Jame' albayan and ta'vil ayat al-Quran* [Collection of statements on interpretation of verses of the Qur'an]. Darolfehr.
- Tabatabaei, M. (1997). *Almizan fī tafsir al-Quran* [Qur'an exegesis] (5th ed.). Society of Seminary Teachers of Qom.
- Taghavi, M. (2010). From Mecca to Rome: The comparative study of Attar's Sheikh of San'an and Goethe's Faust. *Research in Persian Language and Literature*, 2 (6), 1-28.
- Toosi, A. (1988). *Ghese Yusef* [Joseph story]. Elmi-Farhangi.
- Yahaghi, M. (1990). *Farhange asatir va esharate dastani dar adabiyate Farsi* [Lexicon of myths and fictional allusions in Persian literature]. Soroush.

Critiquing and Analyzing the Interpretive Model of Harut and Marut in Sheikh San'aan Story Based on Gérard Genette's Hypertextuality Theory¹

Zeinab Rezapour²

Received: 2020/05/07

Accepted: 2020/08/02

Abstract

The story of Sheikh San'aan is one of the stories for which various sources have been cited and suggested by different scholars. However, the interpretive narrative of Harut and Marut is a source which has not received due attention in these studies. This narrative contains elements that could not be found in any other probable and known sources of Sheikh San'aan, and because of its great structural, thematic as well as historical resemblances, it supersedes other sources of Sheikh San'aan. Relying on diverse solid evidence and indications in these two stories, the present study claims that this narrative can be considered one of the main hypotexts inspiring Attar's story of Sheikh San'aan; which indicates a relationship of hypertextuality between the two texts. Attar's style in the introduction of the story and the similarities between the events and the main characters of these two stories, such as Harut and Marut, Sheikh San'aan, Zohra and Christian girl, as well as the themes such descent, vanity, love as a means of divine test, sin and its effects, repentance, and mentioning specific cases that have not been mentioned in any one of the sources of Sheikh San'aan, leave no doubt that Attar had taken this narrative into consideration when writing up that of his own.

Keywords: Attar Neyshaburi, Israelites, Sheikh San'aan, Harut and Marut, hypertextuality

1. DOI: 10.22051/JML.2020.31238.1942

2. Assistant Professor of Persian Language and Literature, Shahid Chamran University of Ahvaz, Khozestan, Iran, z.rezapour@scu.ac.ir

Print ISSN: 9384-2008 / Online ISSN1997-2538