

دوفصلنامه علمی- پژوهشی  
ادبیات عرفانی دانشگاه الزهرا  
سال پنجم، شماره ۹، پاییز و زمستان  
۱۳۹۲

## بازنمون فراروایت نجاتبخشی عرفان اسلامی در گفتمان و روایت تذکرۀ الاولیای عطار

پروین تاجبخش<sup>۱</sup>  
جهان دوست سبزعلی پور<sup>۲</sup>  
طاهره قمی کتیگری<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۹۱/۱۲/۲۹

تاریخ تصویب: ۹۲/۱۲/۱۲

### چکیده

متون عرفانی یکی از شاخه‌های پربار ادبیات فارسی است. این متون به دلیل ارتباط شفافی که با تجربه و تخیل عرفانی و بشری دارد، منشأ زایش‌های هنری و تجربه‌های زبانی بیان‌ناپذیری است. یکی از ویژگی‌های ساختاری ای که همه متون عرفانی ادبیات فارسی را به هم متصل می‌کند، ارتباط گفتمانی است.

<sup>۱</sup>. دکتر پروین تاجبخش، استادیار دانشگاه پیام نور گیلان، parvintajbakhsh@gmail.com

<sup>۲</sup>. دکتر جهان دوست سبزعلی پور، استادیار دانشگاه آزاد رشت، sabzalipour@gmail.com

<sup>۳</sup>. طاهره قمی کتیگری [نویسنده سیتوول]، دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی رشت، ghomisaba@yahoo.com

اگرچه اصلی‌ترین هنر عطار نیشابوری، شاعر و اندیشمند پایان قرن ششم هجری، شعر است اما او با تألیف تذکرة الاولیا سعی کرده تا همان گفتمانی را که در منطق الطیر به کار گرفته است، به شکل دیگری در نثر هم دنبال کند. اگرچه عطار بسیاری از اجزای تذکرة الاولیا را از متون پیشین عرفانی، همچون رسائل قشیریه، کشف المحبوب و طبقات صوفیه گرفته است اما رفتار زیبایی‌شناختی و زبان‌شناختی او برای خلق جهان متن، دیگرگونه است. چنانکه تمام بخش‌هایی که به تذکرة الاولیا و یادکرد عرف‌اختصاص یافته، دارای ساختار گفتمانی واحد است. اگرچه سایه کم‌رنگ این الگوی ساختاری را می‌توان در کتاب‌های کشف المحبوب، طبقات صوفیه و رسائل قشیریه یافت اما عطار این الگو را عمق و جهت داده و به سبک ویژه‌ای دست یافته است. این مقاله در جستجوی پاسخ به دو مسئله پژوهشی است که به طور مستقیم با ساختار تذکرة الاولیا ارتباط دارد: ۱- فراروایت نجاتبخشی عرفان اسلامی چگونه در گفتمان عرفانی بازنمایی می‌شود؟ ۲- عطار چگونه فراروایت نجاتبخشی را با گفتمان همراه می‌کند و ساختار روایت تذکرة الاولیا را می‌سازد؟ فراروایتی که تذکرة الاولیا را پیش می‌برد، «اسطورة نجاتبخشی» است؛ این اسطوره، گفتمان «سفر انسان در دنیا» را می‌آفریند. عطار با استعاره «سفر» به اسطوره گناه و توبه می‌رسد؛ بنابراین ابتدای روایت‌ها یش با توبه آغاز می‌شود و انتهایش به مرگ می‌انجامد. در تذکرة الاولیا انسان‌های برگزیده با شناسایی خود و توبه کردن

از گناه آغاز می‌کنند؛ آنگاه به فاعل شناساً تبدیل می‌شوند و سپس کردار و گفتارشان بر دیگران مؤثر واقع می‌شود و سرانجام سفرشان به مرگ منتهی می‌گردد.

**واژه‌های کلیدی:** عطار نیشابوری، تذكرة الاولیاء، ساختارهای روایی، فرار روایت نجات بخشی، گفتمان.

#### مقدمه

تذكرة الاولیاء عطار، گفتمانی را استمرار می‌بخشد که پیش از او کسانی چون سُلمی، قشیری و هجویری آغاز کرده بودند. نوع گفتگوی تذكرة الاولیاء با این آثار و کوشش مؤلف آن این پرسش را مطرح می‌کند که عطار تا چه اندازه موفق شده است ساختار مستقل و خودبسته‌ای خلق کند؟

بنا بر تحقیقات آربی از ۷۲ شخصیت عارفی که عطار به شرح زندگی، اعمال و کرامات آنها پرداخته، (البته غیر از ۲۵ شخصیت عارفی که بعدها به تذكرة الاولیاء در دوره‌های مختلف ملحق شده است) تنها ۹ شخصیت در مجموعه سه کتاب طبقات صوفیه، کشف المحبوب و رساله قشیریه نیامده است. به همین دلیل می‌توان گفت تذكرة الاولیاء، چه در محتوا و چه در نشر و ساختار، تحت تأثیر متون گذشته نوشته شده و عطار به گونه بینامتنی، متن منتشر اثر خود را گسترش داده است. شیخ عطار در تذكرة خویش به برخی از این منابع اشاره کرده است.

با وجود این ظاهرآ عطار در جستجوی تغییر مفهومی یاد کرد عارفان است. کتاب‌هایی چون رساله قشیریه و کشف المحبوب با اندیشهٔ مدرسي، می‌خواستند به صورت‌بندی مفاهیم عرفانی بپردازنند اما عطار این نوع بیان را تغییر می‌دهد و مفاهیم عرفانی را با روایت همساز می‌کند. مطالبی که عطار به‌طور مستقیم و غیرمستقیم از

کتاب‌های دیگر بهره‌برده است، در روایت او به گونه گزینشی آمده است. عطار اگرچه در بیان مطالب داستان‌های اولیا، کاملاً به متن‌های گذشته وفادار است و حتی نخواسته مرجعیت (authority) کلام اولیا را با تغییر دادن بشکند اما در تولید ساختار روایت، خلاقانه عمل کرده است. یکی از مهم‌ترین عواملی که باعث می‌شود عطار به نوع ادبی داستان نزدیک شود و کلمات قصار و روایات را در دل زندگی اولیا بگنجاند، جدا از قدرت داستان پردازی، مسئله مخاطب است. او از این طریق می‌خواهد مخاطبان بیشتری داشته باشد و سحر اقوال اولیا را با روایت به جوانان برساند.

### پیشینهٔ تحقیق

درباره عطار بسیار نوشته‌اند اما مطالبی که درباره تذکرة الاولیا ارائه شده، بسیار ناچیز است. درباره این اثر تنها یک کتاب تحقیقی مستقل به نام «چهار گزارش از تذکرة الاولیای عطار» (۱۳۷۹) نوشته بابک احمدی وجود دارد. غیر از این کتاب، اثر تحقیقی مستقلی درباره تذکرة الاولیا نوشته نشده است. البته اخیراً کتابی به نام «ساختار داستانی حکایت‌های عرفانی» (۱۳۸۹) نوشته قدسیه رضوانیان منتشر شده است که بخشی از آن درباره ساختار حکایت‌های تذکرة الاولیا است و به برخی از روابط بینامنی تذکره با کتاب‌های دیگر و همچنین نوع شخصیت پردازی‌های عطار اشاره کرده است. غیر از این دو تحقیق، باید به تصحیحات انتقادی متن تذکره اشاره کرد که نیکلسون و استعلامی انجام داده‌اند. هر دو تصحیح، دارای مقدمه است؛ تصحیح استعلامی با مقدمه خود استعلامی و تصحیح نیکلسون با مقدمه علامه قزوینی.

## افسانه تحول گفتمانی عطار

دولتشاه سمرقندی در کتاب تذکرہ الشعرا، همساز با گفتمان و ساختار روایی تذکرہ الاولیا، ابتدا با صفات، تشبیهات و استعاره های مناسب با فضای فکری عطار، او را به طور کلی معرفی می کند و بعد از آن به روزگار او می پردازد و سپس از الفاظ انسجامی متن تذکرہ الاولیا کمک می گیرد و می نویسد:

«اما سبب توبه شیخ آن بوده که پدر او در شهر شادیاخ عطاری عظیم با قدر و رونق بوده و بعد از وفات پدر، او به همان طریق به عطاری مشغول بوده و دکانی آراسته داشتی چنانکه مردم را از تماشای آن چشم منور و دماغ معطر شدی، شیخ روزی خواجهوش بر سر دکان نشسته بود و پیش او غلامان چالاک کمر بسته. ناگاه دیوانه‌ای بلکه در طریقت فرزانه‌ای به در دکان رسید و تیز تیز در دکان او نگاهی کرد بلکه آب در چشم گردانیده آهی کرد. شیخ درویش را گفت: چه خیره می‌نگری مصلحت آن است که زود در گذری. درویش گفت: ای خواجه من سبکبارم و بجز خرقه هیچ ندارم اما ای کرده خریطه پر عقایر در وقت رحیل چیست تدبیر

من زود از بازار می‌توانم گذشت، تو تدبیر اثقال و احمال خود کن و از روی بصیرت فکری به حال خود کن. گفت: چگونه می‌گذری؟ گفت: این چنین و خرقه از برکنده زیر سر نهاده جان به حق تسلیم کرد. شیخ از سخن مஜذوب پردرد گشت و دل او از خشکی بوی مشک گرفت و دنیا بر دل او همچو مزاج کافور سرد شد و دکان را به تاراج داد و از بازار دنیا بیزار شد، بازاری بود بازاری شد، در بند سودا بود سودا در بندش کرد.» (دولتشاه سمرقندی، ۱۳۳۸: ۱۴۰-۱۴۱).

واقعی یا افسانه بودن این روایت دولتشاه از زندگی عطار، چندان مهم نیست. آنچه مهم است این است که دولتشاه به شکل غیرمستقیم از «گستاخی گفتمانی» عطار می‌گوید؛ آن چیزی که عطار را «عطار» می‌کند. در واقع می‌توان گفت افسانه تحول

روحانی عطار برآمده از گفتمانی است که سال‌ها عطار به این گفتمان به نظم و نشر اندیشیده است. جالب این است که او در تذکرۀ خویش همین گستاخ گفتمانی را به اولیایی دیگر نسبت داده است: «نقل است که ابوعلی ثقیفی سخن می‌گفت. در میان سخن عبدالله او را گفت: «مرگ را ساخته باش که از او چاره نیست». ابوعلی گفت: «تو ساخته باش». عبدالله دست در بالین کرد و سر بر او نهاد و گفت: «من مردم» و در حال بمرد. بوعلی را سخن منقطع شد. زیرا که او را علایق بود و عبدالله مفرد و مجرد.» (عطار، ۱۳۷۴: ۵۴۰).

سؤال اصلی پژوهش حاضر این است که عطار در تولید متن تذکرۀ از چه گفتمانی پیروی می‌کند و گفتمان او برآمده از چه فراروایتی است. فرضیه تحقیق این است که فراروایت عرفان اسلامی، گفتمان مسلطی می‌سازد و گفتمان مسلط منجر به متن‌های مختلف می‌شود. همه آثار بزرگ عرفان اسلامی از یک فراروایت پیروی می‌کنند و تحت تأثیر یک گفتمان مسلط هستند اما متن‌های متکثر می‌سازند. عطار همان گفتمانی را دنبال می‌کند که پیش از او سُلمی، هجویری و قشیری دنبال می‌کردند اما متن‌هایی که تولید شده، متفاوت است. چنانکه عطار هم در تولید روایت‌های متن، ساختار دیگری را دنبال می‌کند و فراتر اینکه اولیایی که عطار از زندگی شان می‌گوید، همه گوش به یک فراروایت سپرده‌اند. حال باید دید فراروایت چیست؟

### فاروایت چیست؟

ژان فرانسو لیوتار (۱۹۲۴-۱۹۹۸م.) فیلسوف فرانسوی در کتاب «وضعیت پست مدرن» برای توصیف شرایط زمان پست‌مدرن و نقد جهان مدرن از اصطلاح فراروایت یا کلان روایت (Meta-narrative) استفاده می‌کند. به تعبیر او «پست مدرن به منزله بی‌اعتقادی و عدم ایمان به فراروایتها است» (لیوتار، ۱۳۸۰: ۵۴).

«فراروایت به معنی قصه یا روایتی آنچنان عظیم، فraigیر و بامعنی است که قادر است فلسفه، سیاست، الهیات، فرهنگ ادبیات، هنر و دیگر شاخه‌های مختلف علوم انسانی و اجتماعی را کنار هم قرار دهد، همه آنها را با هم مرتبط کند، میان آنها پیوند منطقی و رابطه‌ای ضروری برقرار سازد و به آنها معنایی دارای وحدت بیخشد. برای مثال لیوتار قصه دینی مسیحیت در باب تحقق اراده و مشیت الهی در زمین، قصهٔ سیاسی مارکسیسم دربارهٔ تضادهای طبقاتی و انقلاب، قصهٔ روشنگری در رابطه با پیشرفت عقلایی را از مهم‌ترین فراروایت‌ها می‌داند.» (فرمہینی فراهانی، ۱۳۸۹: ۲۸۵).

یکی از فراروایت‌هایی که لیوتار برآن تأکید دارد، فراروایتِ رهایی (Narrative of Emancipation) است. اگرچه این فراروایت را لیوتار در جهان مدرن دنبال می‌کند که چگونه در مشروعیت بخشی مدرنیته تأثیرگذار بوده است اما ریشه‌این فراروایت می‌تواند قدسی و فراعقانی باشد؛ چنانکه ریشه‌این روایتِ عظیم را می‌توان چه در اسطوره و حماسه و چه در کتاب‌های مقدس دینی دنبال کرد. فراروایت نجات بخشی یک الگوی رستگاری است که اسطوره‌شناسانی چون الیاده از آن به «اسطورة بازگشت» و جورج کمپل با توجه به نظریه «تفرد» (Individuation) یونگ از آن به سفر قهرمان یاد می‌کنند.

اکنون سؤال این است که عرفان اسلامی با چه فراروایتی گفتمان خود را می‌سازد؟ تنها آبر ساختاری که گفتمان عرفان اسلامی را شکل می‌دهد، فراروایت یا اسطوره نجات است. همان اصلی که بزرگ‌ترین فیلسوف - عارف جهان اسلام یعنی غزالی بعد از تجربه گفتمان‌های مختلف به آن می‌رسد و کتاب «المنقدُ منَ الصّالَل» را می‌نویسد: راه نجات، رسیدن به امر قدسی و مطلق است. راهی که تنها با شهود به دست می‌آید. «عرفان مکتبی است که وصول به حقیقت معرفت خداوند را از طریق ریاضت و تهذیب نفس و تأمل، جستجو می‌کند» (انوری، ۱۳۸۱: ۵۰۰۰).

تکرار پرسامد استعاره‌هایی چون طریق و طریقت سیر و سلوک و بازگشت (ارجعی) در دین اسلام و عرفان اسلامی نشان می‌دهد که برای رسیدن به امری تابناک و انکشاف حقیقت باید نزدیک‌ترین جاده را برگزیرد؛ اگر چه جاده‌ای سخت نکوییده و ناهموار است و بی‌همراهی راه‌بین ممکن نیست. ویژگی جوهری این راه عبارت است از:

- ۱- اعتقاد به معرفت عرفانی، عامل اصلی نجات یا کمال یا سعادت است؛
- ۲- معرفت حقیقی صرفاً از راه آموزش ذهنی حاصل نمی‌شود و متوقف بر شرایط افسی - ذهنی خاصی است که با تزکیه و تهذیب نفس و تأمل و تعمّق فراهم می‌شود. به این ترتیب، عرفان در برابر راه‌هایی قرار می‌گیرد که سعادت یا کمال یا نجات را در فربهی خرد، یا انبوهی دانش، یا تعادل اخلاق، یا التزام عملی به اعمال و آیین‌ها و عبادات و مناسک و یا ریاضت بدنی صرف، می‌دانند. به این مفهوم، عرفان طریقی ویژه‌امّا در عین حال کلّی است که شامل همه راه‌هایی می‌شود که نجات یا کمال یا سعادت را در معرفت حقیقی و بی‌واسطه به واقعیت مطلق یا خدا می‌بیند و جستجو می‌کند.» (موحدیان عطار، ۱۳۸۸: ۱۰۰).

فراروایت نجات بخشی، گفتمان عرفانی را به شکل یک فرایند در می‌آورد. عرفان به مثابه فرایند، شایع‌ترین شکل کاربردی عرفان اسلامی است که از آن به «سیر و سلوک» یا «طریق عرفانی» یاد می‌کنند.

«در کاربردهای متعارف گاهی عنوان عرفان را بر سیر و سلوک به کار می‌برند و عنوان عارف را بر سالک به مثابه کسی که چنین فرایندی را در وجود خود تجربه می‌کند، اطلاق می‌کنند» (همان: ۱۰۲). سیر و سلوک یعنی «یک فرایند تعالیٰ که وجوده تطابق شخصی با جهان را به سطحی بالاتر از آنچه ما در کارهای آگاهانه معمولی خویش داریم، می‌رساند» (حکیمی، ۱۳۸۱: ۶۰). در سیر و سلوک، هویت‌های متفاوتی نهفته است؛ «از آن رو که امری است مورد تجربه، نوعی تجربه

عرفانی محسوب می شود، از آن حیث که ترسیم کننده راه ویژه نیل به حقیقت است، «طریق» یا «طریقت» قلمداد می گردد و از این جهت که روندی از تغییر و تحول در درون نفس سالک است، «فرایند» تلقی می شود» (موحدیان عطار، ۱۳۸۸: ۱۰۳).

بنابراین می توان گفت که فراروایت‌ها ساختار عظیم و در عین حال پنهانی هستند که گفتمان بزرگ، خرد گفتمان‌ها و حتی ساختارهای کوچک‌تر را شکل می‌دهند. البته قابل تأکید است که فراروایت‌ها، اگرچه خود را در گفتمانی خاص، کاملاً بازنمایی می‌کنند و گفتمان مسلط را می‌سازند اما در گفتمان‌ها و ساختارهای دیگر هم حضور دارند. چنانکه در ادبیات ایران سایه‌های فراروایت نجات بخشی را می‌توان در نوع ادبی حماسه هم دنبال کرد؛ به عنوان مثال فرایند فردیتی که رستم و اسفندیار در هفت خان‌های خود تجربه می‌کنند، همان تجربه به گونه‌ای در کتاب‌های عرفانی تکرار می‌شود؛ چنانکه سرانجام کیخسرو در شاهنامه را باید همچون استعاره‌ای تلقی کرد که بعدها در کتاب‌های عرفانی بازنمایی می‌شود. به نظر می‌رسد بازگشت شهروردی به حکمت خسروانی و تأویل ادبیات حماسی به ادبیات عرفانی نشان از وحدت گفتمانی داشته باشد که نوع ادبی حماسه را به ادبیات عرفانی متصل می‌کند.

Farraroایت نجات بخشی از قرن پنجم هجری، در ادبیات، گفتمانی را تولید کرد که تا قرن نهم الگوهای روایی مشابهی را آفرید. این گفتمان، تخیل طبیعت‌گرا و رمانیک شاعران قرن چهارم و پنجم را تبدیل به تخیل تمثیلی کرد. این تخیل را می‌توان از داستان حی بن یقطان ابن سینا تا حی بن یقطان جامی دنبال کرد.

اکنون سؤال اینجاست که فرا روایت نجات بخش عرفان اسلامی، چه ساختاری را آفریده است که می‌توان به آن گفتمان مسلط عرفانی گفت؟ این گفتمان چه ویژگی‌هایی دارد؟ قبل از اینکه بحث خود را گسترش دهیم، بهتر است تعریفی از گفتمان ارائه دهیم.

## گفتمان چیست؟

اصطلاح انگلیسی گفتمان (Discourse) از واژه لاتینی «discursus» گرفته شده است. دو تعبیر به ظاهر متمایز اما مرتبط به هم درباره این اصطلاح وجود دارد: تعبیر عام و تعبیر خاص. در تعبیر عام به قطعه بزرگ زبانی و در تعبیر خاص به سازمان‌بندی اجتماعی محتواها اشاره دارد. در کاربرد «اوّلی وجه مشخصه رویکرد، زبان‌شناختی است و از سنتی انگلیسی – آمریکایی برخاسته است و دومی وجه مشخصه رویکردهایی است که از منظر اجتماعی به آن می‌نگرند و با سنت فرانسوی پیوند خورده است.» (مکاریک، ۱۳۸۴: ۲۵۶).

در بررسی زبان‌شناختی، گفتمان به زبان در موقعیت کاربرد آن توجه دارد نه به زبان به مثابه یک نظام انتزاعی. این رویکرد، گفتمان را به متن متصل می‌کند؛ چرا که زبان را در ساختار نشان می‌دهد و به نیت‌مندی مؤلف و کاربردشناسی جمله‌ها توجه دارد. به همین دلیل است که باختین «گفتمان را زبانی می‌داند در کلیّتی ملموس، عینی و زنده، نه زبان به عنوان موضوع مورد مطالعه زبان‌شناصی؛ یعنی پدیده‌ای مجرد، غیرملموس و انتزاعی که با تکیه بر وجود مختلف حیات عینی واژه‌ها باید به آن برسیم» (مک دانل، ۱۳۸۰: ۴۲). همین تعبیر متن شدگی و کنش زبانی است که کسانی چون آستین و سرل معتقد‌ند که «کاربرد زبان صرفاً شامل بیان جمله‌های صادق یا کاذب درباره جهان نیست، بلکه نوعی عمل هم است، بیان تیّت و مقاصد اشخاص در وضع و حالت امور هم هست. فهم معنای یک گفته در گروه دانستن چیزی بیش از مصدق آن است، باید بار آن را هم فهمید» (مکاریک، ۱۳۸۴: ۲۵۷). همین نگرش است که گفتمان در تعبیر عام را به گفتمان در تعبیر خاص پیوند می‌زند. چنانکه برخی از زبان‌شناسان «متن را بازنمون گفتمان تعريف کرده‌اند» (آقا‌گل‌زاده، ۱۳۸۵: ۱۰۲). به تعبیر دیگر گفتمان‌ها متن را شکل می‌دهند و آن را به صدا در می‌آورند.

«گفتمان‌ها عرصه‌های قاعده‌مندی زبان هستند که به تعبیر فوکو به وسیله «امکانات راهبردی» مشخص و تعیین می‌شوند. وی گفتمان را قابل مقایسه با یکی از کاربردهای احتمالی واژه «سیاق سخن» (یا گونه کاربردی) Register در زبان‌شناسی می‌داند. از این رو به نظر فوکو در لحظه یا دوره مشخصی از تاریخ، مثلاً تاریخ فرانسه، به نوعی گفتمان خاص در حوزه پژوهشی بر می‌خوریم: مجموعه‌ای از قواعد، نظام‌های فکری و جابه‌جایی یا تقدم و تأخیر حاکم بر شیوه صحبت درباره بیماری و درمان آن، زمان آن، مکان آن و شخص معالج» (مک دانل، ۱۳۸۰: ۳۹).

گفتمان در تعبیر خاص به متن ارجاع می‌دهد و عمل اجتماعی را در متن جستجو می‌کند. بنابراین اگر نظام متن تذکره‌الولای عطار را تحلیل کنیم، به نظام بزرگ زبان می‌رسیم؛ این نظام فراگیر، همان گفتمان است که خود را به شکل متن درآورده است.

متن تذکره‌الولای یک شیوه کنش برای فهم جهان است. این متن نه تنها برخی کنش‌ها را حذف می‌کند، بلکه کنش‌هایی را تجویز می‌کند. از این رو، اگر خواننده جهان مدرن بخواهد به دنیای متن تذکره‌الولای نزدیک شود، راهی ندارد جز اینکه با گفتمان تذکره‌الولای همراه شود یا اینکه با گفتمان‌های معاصر، آن را به شکل دیگری تأویل کند.

حدود معناها و زمینه‌های خاصی که در تذکره‌الولای آشکار می‌شود، برآمده از فراروایتی است که در این گفتمان پنهان است. از این رو می‌توان گفت فراروایت‌ها ساختار پنهانی هستند که گفتمان یا ساختار کوچک‌تر را شکل می‌دهند. آنچه «حقیقت مانند»ی روایت‌های فراواقعی و سوررئالیستی تذکره‌الولای را آسیب‌پذیر نمی‌کند، در واقع همان فراروایت‌هایی است که خواننده حتماً باید به آن باور داشته باشد، در غیر این صورت تذکره‌الولای به یک متن ادبی خوش ساخت تقلیل

می‌یابد. به عبارت دیگر، در واقع تجربه‌های عرفانی تذکرۀ الاولیا، حقیقت مانندی خود را از فراروایت‌ها می‌گیرند. همان‌طور که اشاره شد، نوع دریافتی که عرفان از فراروایت‌ها می‌کند، تمثیلی – استعاری است. تجربه هستی‌شناختی عرفانی نمی‌تواند به زبان ارجاعی، خود را بازنمایی کند. این تجربه، فرا روایت‌های دینی و غیردینی را به شکل تمثیل بازتاب می‌دهد. از این رو، عرفان را نمی‌توان همچون ادبیات فرض کرد. صور خیال تذکرۀ الاولیا با تجربه عرفانی ارتباط دارد و نه تجربه زیبایی – شناختی.

درست است که استعاره و تشییه و مجاز به فراوانی در این متن وجود دارد اما این صور خیال بیشتر شناختی هستند تا زیبایی شناختی. گفتمان عرفانی به تجربه زیبایی شناختی نزدیک می‌شود تا حقیقت نامکشوف را آشکار کند. به همین دلیل می‌توان گفت «صور خیال در زبان عرفانی، بیشتر پدیداری است و در زبان ادبیات، بیشتر پنداری. به عبارت دیگر زبان عرفانی، مبتنی بر بینش پیش می‌رود و زبان ادبیات مبتنی بر آفرینش» (فولادی، ۱۳۸۷: ۲۰۱-۱۹۴). بینش عرفانی در واقع با گفتمان عرفانی آشکار می‌شود؛ به عبارت دیگر، گفتمان عرفانی همچون استعاره کلانی است که فراروایت را آشکار می‌کند. به همین دلیل است که در گفتمان به کار گرفته شده در تذکرۀ الاولیا، تعبیر خاصی از جهان، آخرت، گناه، توبه، بازگشت، خدا، هستی، عشق، بدن، اجتماع، خواب، مرگ، سفر و غیره وجود دارد که جز با فهم این گفتمان نمی‌توان با دنیای آن، این‌همانی کرد. چرا که متن‌ها «محصول و شکل تحقق یافته گفتمان‌ها هستند و فرد هر زمان که عمل کند، سخن گوید یا بنویسد به گفتمان‌ها مصدق می‌بخشد» (گریفیتس، ۱۳۸۸: ۸۲۳). عطار نه تنها دنیای زبان‌شناختی متن تذکرۀ الاولیا را می‌سازد، بلکه به گفتمانی توجه دارد که بر آسمان‌جهان متن، سایه افکنده است. او جهان متن کتابش را از دل فراروایتی برآورده است که ارزش‌ها و باورهای خاصی را تولید می‌کند. بنابراین وقتی او از

بازگشت و توبه می‌گوید، به استعاره‌های خاصی اشاره دارد که ممکن است گفتمان‌های موازی یا مخالف، آن را فراموش کرده و یا اصلاً به آن توجه نکرده باشد.

نه تنها عطار، فراروایت نجات‌بخشی را به گفتمانی ویژه تبدیل می‌کند، بلکه نخستین عارفانی که عطار از آنان سخن می‌گوید نیز به یک گفتمان واحد می‌اندیشند. این گفتمان بعدها در آثار ابن عربی، مولانا و حتی حافظ نیز به کار گرفته می‌شود. گفتمانی که می‌خواهد فراروایت نجات‌بخشی را در الگویی بگنجاند و روایت واحدی را بازنمایی کند؛ این روایت و الگوی واحد چیست؟

«آنان از قرآن مجید آغاز می‌کردند و می‌گفتند که نخست انسان در قلمرو سرمدی خداوند می‌زیست، ملک بود در فردوس برین، با خدا انس داشت، به نیروی مقدس وصل بود، و از دوری و فصل خبری نداشت. سپس، غفلت و گناه آمد و فاصله‌ها شکل گرفت. انسان از موطن اصلی خود، بهشت دور شد و به این دیر خراب آباد آمد. او چیزهای زیادی را از یاد برد اما چون آفریده دم خدایی بود، در نهانگاه دلش شوری و خبری بر پا بود که گاه او را به خود می‌آورد و به او خطاب می‌کرد: «نشیمن تو نه این کنح محنت آباد است». اهمیت این آوا برای همیشه در سخن صوفیانه حفظ شد و باقی ماند» (احمدی، ۱۳۷۹: ۳۸).

حال سؤال اینجاست که عرفان اسلامی این گفتمان را چگونه تجربه و بازنمایی کرد؟ اصل مهمی که در عرفان وجود دارد، اصل ییان ناپذیری تجربه عرفانی است.

### بیان ناپذیری تجربه در گفتمان عرفانی

یکی از ویژگی‌های رازآمیز گفتمان عرفانی، وجود انواع تجربه‌هایی است که ذهن نمی‌تواند آن را برای دیگری به امر قابل دریافت تبدیل کند. عارف تجربه‌هایی دارد

که برای خود او هم قابل درک عینی نیست تا به دیگری انتقال دهد؛ بنابراین به «استعاره» متولّ می‌شود. گفتمان عرفانی چه در رویکرد معرفت شناختی و چه در رویکرد عملی که با آین و مناسک همراه است، همیشه خود را رازو رانه آشکار می‌کند. اگر چه عرفان داعیه معرفت بی‌واسطه به حقیقت را دارد اما در بازنيمایی این معرفت همیشه به استعاره تمسک می‌جوید.

«چنین دیدی (دید عارفانه و شهودی) نسبت به جهانِ محسوسات، ایجاب می‌کند که به آن نه به عنوان یک شیء بلکه به عنوان علامت و نمایندهٔ چیزی برتر از خود نگریسته شود. این طرز نگرش به جهان مادی سبب می‌شود که عارف در هیجانات شدید عاطفی که به نوعی قطع آگاهی و گستن از عقل می‌انجامد، محسوسات و پدیده‌های جهان طبیعت و محسوس را همان طور تجربه کند که کسی رؤیایی را تجربه می‌کند [...] به بیان در آوردن دریافت و دریافت‌های این برخورد عاطفی و ادراک شهودی، چه در حالت شکوه و چه بی‌خویشی و چه در حال صحو پس از سکر، به ضرورت، زبان را رازآمیز خواهد کرد. این بیان رمزآمیز، زبان را از صورت یک وسیله ارتباطی عمومی خارج می‌کند و به کلمات استعداد و ظرفیت و بار معنوی تازه‌های می‌بخشد که از محدودهٔ معنوی آنها در فرهنگ‌ها بسیار فراتر می‌رود. این استحاله‌ای است که تا در زبان اتفاق نیفتد، این وسیلهٔ عمومی و مشترک قادر به بیان تجربه‌های شهودی و شخصی و خصوصی نخواهد شد. این استحاله که خود حدثه‌ای است که بر زبان اتفاق می‌افتد، جز بر مبنای یک زمینهٔ روحی خاص و برخورد شدید عاطفی با موضوع قابل تصور نیست» (پورنامداریان، ۱۳۸۶: ۹۷-۹۶).

ویژگی‌هایی که برای بیان مفهوم عرفان برشمرده‌اند، استعاری بودن این تجربه را آشکار می‌کند. ویژگی‌هایی چون: «۱- گرایش به نمادپردازی؛ ۲- گرایش به تمثیل؛

۳- گرایش به تأویل؛ ۴- گرایش به تفسیر معنوی و وحدانی از هستی و پدیده‌ها؛ ۵- درون گروی؛ ۶- رازوارگی؛ ۷- گرایش رازورزی؛ ۸- گرایش یا شباخت به روانکاوی و فراورده‌های آن؛ ۹- توصیف ناپذیری؛ ۱۰- صعوبت و طاقت فرسایی پر فراز و نشیب و کم رhero بودن؛ ۱۱- عجیب و غریب بودن؛ ۱۲- پر ابهام و ایهام بودن؛ ۱۳- شباخت به رؤیا و رویازدگی» (موحدیان عطار، ۱۳۸۸: ۱۰۸).

از این رو می‌توان به این نتیجه رسید که عرفان اسلامی برای به بیان درآوردن یافتها و دریافت‌های عاطفی و ادراک شهودی خود، در واقع فراروایت نجات‌بخشی را در کنش استعاری خود به تصور و تصویر در می‌آورد و به همین دلیل گفتمان عرفانی خود را سراسر در هیأت استعاره و تمثیل بازنمایی می‌کند.

### گفتمان و استعاره

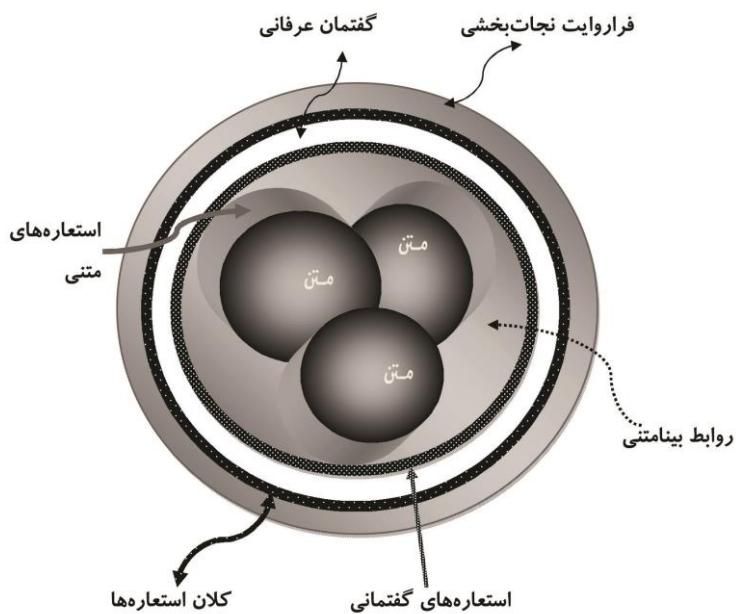
هر گفتمانی برای توصیف و تبیین جهان خودبسنده خود، نیاز به استعاره‌سازی دارد. در واقع هر گفتمانی ادراک‌های بیان‌ناپذیر خود را با استعاره بازنمایی می‌کند. استعاره در هر گفتمانی دو وجه دارد. کشف معناهای درون گفتمانی و بازنمایی آنچه گفتمان در صدد بیان آن است. انسان‌ها برای بیان ذهن خود به استعاره نیازمندند؛ زیرا «فهمیدن یک چیز، یعنی رسیدن به استعاره‌ای برای آن از طریق جایگزین ساختن آن با چیزی که در نظر ما آشناتر است. احساس آشنازی احساس فهمیدن است.» (جینز، ۱۳۸۷: ۴۹).

هر گفتمانی رویکردی به جهان دارد؛ این رویکرد نه تنها ساز و کار گفتمان را می‌آفریند بلکه زبان آن را هم تعیین و تبیین می‌کند. گفتمان‌ها با نظریه‌سازی درباره جهان، ساخت خود را به متن نزدیک می‌کنند. «متن‌مندی» (textual) گفتمان می‌تواند آن را تبدیل به ساختاری کند تا بر ساختارهای فرهنگی و اجتماعی مسلط شود. هیچ نظریه‌ای بدون استعاره نمی‌تواند بیان شود؛ در واقع «نظریه، استعاره‌ای میان

الگو (مستعارِ منه) و داده‌های حسی است و در قلمرو علم، فهمیدن عبارت است از احساس شباهت میان داده‌های حسی پیچیده و الگویی آشنا» (همان: ۴۹). گفتمان‌ها نیاز به نظریه دارند و نظریه‌ها نیاز به استعاره. استعاره آفرینی اگرچه برای آشکارشدن‌گی است اما از آنجا که از شناخت برآمده است، بخش‌های تاریکی را در درون خود دارد به همین دلیل می‌توان گفت استعاره هم آشکار می‌کند و هم پنهان. استعاره‌های هر گفتمان با برخورد به گفتمان‌های دیگر – چه موازی و چه مخالف – می‌توانند به شکل‌های دیگر تفسیر شوند و این مسئله سبب می‌شود که استعاره‌های آن گفتمان کنش آشکارسازی خود را از دست بدهند.

همان طور که قبل‌اً تأکید شد، عرفان اسلامی فراروایت نجات‌بخشی را به کمک «کنش استعاری» تبدیل به گفتمان می‌کند. بنابراین گفتمان عرفانی بر ساخته استعاره‌های کلان است؛ استعاره‌هایی که ساز و کار گفتمان را تعیین می‌کنند. اما گفتمان هم باید به گونه‌ای به امر قابل فهم تبدیل شود؛ این است که خود را در متن‌ها و روایت‌ها آشکار می‌کند. از آنجا که فهم متن از گفتمان، بر پایه استعاره است، خود متن‌ها هم استعاری‌اند. بنابراین می‌توان گفت فراروایت نجات‌بخشی، محیط بر گفتمان است که با استعاره پیوند می‌خورد و گفتمان مسلط عرفانی هم، محیط بر متن‌هاست اما آنچه این ساختار پیازی را به هم وصل می‌کند، استعاره است. گفتمان، فراروایت‌ها را با کلان استعاره‌ها می‌فهمد؛ مثل استعاره سفر، استعاره مرگ و استعاره پرنده‌گان در عرفان اسلامی. متن‌ها استعاره‌های ویژه خود را تولید می‌کنند اما همیشه تحت تأثیر استعاره‌های کلان هستند؛ چنانکه در منطق الطیر عطار، کلان استعاره سفر و پرنده‌گان با زبان پرنده‌گان بازنمایی می‌شود و در تذکرة‌الاولیا کلان استعاره سفر با سوژه شدن اولیای برگزیده به روایت تبدیل می‌گردد و هم مرغان به مقصد می‌رسند و هم اولیای برگزیده. مرغان با طی طریق به سیمرغ می‌رسند و اولیای برگزیده به مرگ می‌پیوندند که مرگ جسمانی شان نوعی پیوند با

امر مطلق است. اگر بخواهیم این ساختار پیازی را در نموداری آشکار کنیم، می‌تواند چنین باشد:



نکتهٔ حائز اهمیت این است که متن‌هایی که در درون گفتمان واحد، شکل می‌گیرند با توجه به اینکه از یک فراروایت برآمده‌اند و تحت تأثیر کلان استعاره‌ها و استعاره‌های گفتمانی هستند با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند و در اینجاست که شکل‌های بینامتنی آشکار می‌شود. تذکرۀ الاولیا نه تنها با آثاری چون کشف-المحجوب هجویری، رسالۀ قشیریه و طبقات صوفیه ارتباط متنی دارد، بلکه حتی با آثار دیگر خود مؤلف نیز ارتباط بینامتنی دارد؛ با این تفاوت که ارتباط تذکرۀ الاولیا با منطق الطیر ارتباط ساختاری و روایی است اما با آثاری چون کشف المحبوب، رسالۀ قشیریه و طبقات صوفیه ارتباط شدید متنی دارد که حتی شبۀ اقباس از آثار گذشته را شکل می‌دهد.

اکنون قبل از اینکه به ساختار روایت در تذکره‌الاولیا پردازیم که چگونه با کنش استعاری گفتمان عرفانی را می‌فهمد، بهتر است درباره استعاره‌های گفتمانی این کتاب سخن بگوییم.

### استعاره‌های گفتمانی تذکره‌الاولیا

یکی از کلان استعاره‌هایی که در گفتمان عرفانی به کار گرفته می‌شود، استعارة «سفر» است. پیش از این گفتیم یکی از معناهای کاربردی عرفان «فرایند» است؛ فرایندی که سالک یا عارف را به مقصد نزدیک می‌کند. استعارة «سفر» همیشه در دل خود مقصد را در نظر دارد. عارف سفر می‌کند تا به مقصد نایل آید. دنیا جایگاهی است که تنها با سفر معنا می‌یابد. به همین دلیل دنیا چه در گفتمان دینی و چه در گفتمان عرفانی به سرای فانی، رباط، کاروانسرا، مزرعه آخرت و ... تعبیر می‌شود. بنابراین، مؤمنان باید به این صدای وحیانی و آسمانی گوش دهند: «یا ایتھا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ \* ارْجِعِی إِلَى رَبِّكِ راضِيَةً مَرْضِيَةً \* فَادْخُلِ فِی عِبَادِی \* وَادْخُلِ جَنَّتِی» (فجر، ۲۷-۳۰).

وجه دیگر استعارة سفر «جادافتادگی» است؛ چنانکه مولانا در آغاز مثنوی خود با جدادافتادگی و جدایی نی از نیزار استعارة سفر را فرض می‌گیرد:

بشنو این نی چون حکایت می‌کند  
 از جدایی‌ها شکایت می‌کند

نیکلسون در تفسیر این بیت می‌نویسد: «در اینجا مراد از نی، نشانه و کنایه‌ای از حسام الدین یا خود مولاناست که از روح الهی، متجلی شده و به وسیله آهنگ، آن را به بیرون می‌ریزد. این استعاره بارها در دیوان شمس و مثنوی آمده است» (نیکلسون، ۱۳۷۴: ۱۸-۱۹؛ به نقل از زمانی، ۱۳۷۵: ۴۹).

استعارة سفر همان بازگشت ادیسه روح است که می‌خواهد به خانه باز گردد.

از نفیرم مد و زن نالیده‌اند  
کز نیستان تا مرا ببریده‌اند  
تابگویم شرح درد اشتیاق  
سینه خواهم شرحه شرحه از فراق  
هر کسی کو دور ماند از اصل خویش  
نکته قابل توجه این است که در واقع همین وجه استعاری «سفر» است که سبب  
می‌شود تا گفتمان عرفانی را با نوع ادبی حماسه مقایسه کنند و روایت‌های عرفانی را  
حماسه عرفانی بدانند.

استعاره سفر و بازگشت، استعاره دیگری را در گفتمان عرفانی فرض می‌گیرد:  
توبه یعنی بازگشتن. به تعبیر زرین کوب:

«سیر در جاده طریقت از مرحله تنبه و توبه آغاز می‌شود. چرا که بدون  
حصول این تنبه - که عبارت است از خروج از غفلت خواب آلودگی و  
صوفیه آن را یقظه می‌گویند - اندیشه ترک منزلگاه نفس اماهه و شوق سیر  
در ماورای طور حیات حیوانی خاص تقلید برای سالک حاصل نمی‌شود و  
تا وقتی سالک از غفلت خویش احساس پشیمانی نکند و عروض یقظه وی  
را به توبه نکشاند، حرکت و سلوک وی آغاز نمی‌شود و آشکار است که  
انسان تا وقتی اوّلین قدم را برای خروج از منزل برندارد رهرو پویا و سالک  
طریقت محسوب نیست.» (زرین کوب، ۱۳۸۱: ۶۸۷).

توبه همیشه، توبه از چیزی است. بنابراین توبه همیشه فرض دیگری را در دل  
خود دارد: گناه؛ گناه هم در گفتمان عرفانی و به‌ویژه در گفتمان تذکره الاولیا،  
انگیزه توبه است و توبه انگیزه بازگشت و سفر. از این رو گناه در تذکره الاولیا  
همچون استعاره، بازنمایی می‌شود و به همین دلیل است که تذکره الاولیا، همساز با  
متونی چون *كشف المحبوب*، ابتدای سفر اولیاء‌الله را با توبه آغاز می‌کند و از این  
واژگان متنی ویژه استفاده می‌کند: «سبب توبت او آن بود. اوّل حال او چنان بود.  
ابتدای توبه او آن بود». گناه در تذکره الاولیا و *كشف المحبوب* همچون اسطوره

بازنمایی شده است. به نظر می‌رسد این اسطوره‌سازی منشأ الاهیات مسیحی داشته باشد، چراکه در اسلام تأکید بر گناه اول نشده است، در حالی که در مسیحیت با تأکید بر گناه اول است که آین غسل تعمید را اجرا می‌کنند. در تذکره الاولیا ابتدای حرکت سالک به سمت رستگاری با توبه از گناه آغاز می‌شود.

اکنون به این مطلب می‌پردازیم که عطار با این استعاره‌های گفتمانی چگونه ساختار روایت خود را می‌سازد و به متن دست می‌یابد؟

### ساختار روایت در تذکرة الاولیا

ساختار روایی حکایت‌های تذکرۀ الاولیا برآمده از گفتمان عرفانی است. بنیاد این ساختار روایی بر پایهٔ خویشکاری (Function) و کارکرد شخصیت‌های روایت است. درون‌مايه‌ای که رفتار شخصیت‌ها را شکل می‌دهد، به تغییر بابک احمدی «کافشۀ حقیقت» یا ایمان‌آوری است (ر.ک: احمدی، ۱۳۷۹: ۱۴۸). یا اگر بخواهیم از تعبیر یونگ استفاده کنیم، فرایند فردیت آنها با گذار از انواع نقاب‌ها به کمال می‌رسد تا به حقیقت دست یابند و در آن تمام شوند. بابک احمدی شیمای روایی حکایت‌های تذکرۀ الاولیا را چنین می‌داند:

«موقعیت نخست، موقعیتی است که در آن شخصیت اصلی حکایت، یا به خداوند و دین بر حق، مؤمن نیست و یا ایمانش ناکامل است. حادثه‌ای ناگهانی که بیشتر به «واقعه‌ای» یا لحظه‌ای مکاشفه همانند است، در ذهن – یا به قول عطار در دل – شخصیت موجب دگرگونی عظیمی می‌شود. حادثه، گاه به میانجی کسی دیگر که خود آگاه است و گاه به میانجی رویدادی غیبی رخ می‌دهد و موجب این دگرگونی می‌شود. بر اثر این حادثه موقعیت دوم پیدا می‌شود که در آن شخصیت، دگرگون شده و ایمان یا ایمانی کامل‌تر یافته است. می‌توان دو گونه از این ساختار یا شیمای روایی یافت که البته انواعی از یک شکل نهایی هستند. این دو را برای سهولت

کار، روایت یک و دو می‌نامیم. در روایت یک، شخصی به دلیل رویداد ساده یا پیچیده دگرگون می‌شود، یا بهتر بگوییم کارکرد روایی اش به شکرانه حادثه‌ای تفاوت می‌کند، به زبان نزدیک به بیان میشل فوکو می‌شود گفت که شخص، در آغاز سوزه‌ای بود که خود را از آنچه مورد شناسایی اوست، مستقل می‌دانست ولی در جریان یک دگرگونی تبدیل به سوزه‌ای می‌شود که از این پس خود را ابژه شناسایی خود می‌داند. در شرح این روایت در تذکرة الاولیا از این عبارت، یا همانندش زیاد استفاده شده: «و سبب توبه او آن بود که...» در روایت دوم، شخص نخست به دلیل نفوذ معنوی، یا گفته یا کرامت شخص دوم، دگرگون می‌شود. در این حالت کارکرد روایی شخص اول تغییر کرده ولی کارکرد و نقش ویژه دومی همان که بود، باقی می‌ماند. نمونه‌ای از روایت یک در باب سوم، درباره حسن بصری آمده است.» (همان: ۱۴۸-۱۴۹).

عطار در تذکرة الاولیا، در جستجوی انسان کاملی است تا اسطوره بازگشت جاودان را بازنمایی کند. چیزی که روایت‌های عقلانی و فراعقلانی تذکرة الاولیا را توجیه می‌کند، فراروایت نجات‌بخشی است. در منطق‌الطیر عطار که بنیاد وحدت وجودی دارد، همه مرغان در جستجوی خود مطلقی هستند که اولاً در وجودشان پنهان است و ثانیاً آنها را به حرکت در می‌آورد. رسیدن به آن خود مطلق جز از راه سفر و فراموشی دنیا ممکن نمی‌شود. در تذکرة الاولیا نیز جستجوی حقیقت پنهان است. عطار شخصیت‌های برگزیده را در تذکره معرفی می‌کند و سپس شخصیت آنها را نشان می‌دهد و سرانجام به کردار و مرگ آنها می‌پردازد. همه شخصیت‌ها سفری را آغاز می‌کنند و به جهان ویژه‌ای دست‌می‌یابند. زمان مقدسی که در این بازگشت جاودان وجود دارد، دوری و حلقوی است و به گونه‌ای مشروعيت خود را از کلام مقدس «انا الله و انا اليه راجعون» می‌گیرد.

آخرین حلقه بازگشتی در تذکرۀ الاولیا، «خواب» است. خواب، حلقه‌مرگ و زندگی است. به همین دلیل است که خواب در روایت‌های بلند باب‌های تذکرۀ الاولیا نقش واسطه را دارد که جهان آخرت را به دنیا متصل می‌کند. در واقع، خواب در این روایت‌ها چگونگی رستگاری سالک را برای سالکان دنیا بیان می‌کند:

«سری گفت: معروف را به خواب دیدم در زیر عرش، چون یکی که واله و مدهوش باشد از حق تعالی ندا می‌رسید به فرشتگان که: «این کی است؟». گفتند: «بار خدایا تو داناتری». فرمان آمد که: «معروف است که از دوستی ما واله گشته است و به دیدار ما بازهوش نیاید و جز به لقای ما را از خود خبر نیابد.» (عطار، ۱۳۷۴: ۳۲۹).

این ساختار روایی را می‌توان در اکثر روایت‌های تذکرۀ الاولیا دید؛ به عنوان نمونه در پایان داستان‌های حسن بصری (ص ۵۶)، ابوحازم مکی (ص ۶۸)، عتبه بن الغلام (ص ۷۰)، رابعه عدویه (ص ۸۸)، بشر حافی (ص ۱۳۶)، بایزید بسطامی (ص ۲۱۰)، عبدالله بن المبارک (ص ۲۲۱)، سفیان ثوری (ص ۲۳۰) و ... آمده است.

اسطوره سفر بازگشت در تذکرۀ الاولیا، دارای پیرنگ نجات است؛ انسان‌های برگزیده خود را می‌شناسند و از این پس می‌خواهند با توبه سفری را آغاز کنند که به نجات می‌انجامد. کردار و گفتارشان نه تنها وضعیت سفرشان را نشان می‌دهد، بلکه انگیزه نجات دیگران از گمراهی است. به همین دلیل یاد کرد این انسان‌ها، «تذکرۀ» نام گرفته است. در منطق الطیر هم، سفر بازگشتی مرغان، همراه با پیرنگ نجات است. از این رو سیر و سلوک اولیا در تذکرۀ و سفر مرغان در منطق الطیر عطار، همان مسئله‌ای است که یونگ از آن به فرایند فردیت یاد می‌کند؛ خود مطلق پنهان شده به وسیله سفر، با خود انسانی یکی می‌شود.

## انسجام متنی تذکرة الاولیا

تذکرۀ الاولیا متنی است با بافت و ساختاری که می‌خواهد معنایی را خلق کند. سازه‌های این متن با محیط زبانی آن سازگار است. این به هم پیوستگی اجزا، متأثر از نیت‌مندی و هدف نویسنده است. انسجام هر متن، هم وابسته به مناسبات معنایی است و هم وابسته به عناصر سازنده آن. هیچ اثری نمی‌تواند بدون رعایت کردن انسجام معنایی و زبانی، به معنای مشخص دست یابد و با دریافت کننده پیام ارتباط تأثیرگذاری برقرار کند. در تعریف انسجام گفته‌اند:

«انسجام به مناسبات معنایی‌ای اشاره دارد که میان عناصر یک متن وجود دارند و واسطۀ عمل آن تغییر برخی از عناصر متن امکان پذیر می‌گردد؛ یک عنصر عنصری دیگر را پیش انگاری می‌کند و بدون توسل به آن نمی‌تواند رمزگشایی شود. این مناسبات به کلام، یک پارچگی و وحدت می‌بخشد و آن را هم چون متن، از مجموعه‌ای از جمله‌های جداگانه و نامربوط متمایز می‌سازد، این تمایز البته قطعی نیست، بلکه به درجات است. متن یک واحد معنایی است و نه واحد صوری؛ در نتیجه، نمی‌توان گفت که متن از جمله‌ها ساخته می‌شود، بلکه باید گفت که متن در جمله‌ها تحقق می‌یابد و رمزگذاری می‌شود. بنابراین عوامل انسجام هم به متن متنیست می‌بخشد. عواملی ساختاری نظیر روابط موجود میان عناصر جمله نیستند، بلکه عواملی معنایی و غیرساختاری‌اند که همچون هر سازه نظام معنایی در نظام واژه دستوری تحقق می‌یابد.» (مهراجر و نبوی، ۱۳۷۶: ۶۳).

عوامل انسجام یک متن می‌تواند از مقوله‌های دستوری، واژگانی، معنایی و به‌طور کلی ابزارهای زبان‌شناختی گوناگون باشد؛ عواملی که به متن کمک می‌کند تا در نتیجه، معناهای خاصی را به خواننده یا دریافت‌کننده برساند. هر چقدر مؤلفه‌های انسجام یک متن بیشتر و دقیق‌تر باشد، دریافت هم عمیق‌تر خواهد بود.

هدف عطار در تذکرۀ الاولیا آموزش و انتباۀ خواننده است. او در مقدمه می‌نویسد:

«جنید را گفتند که: مرید را چه فایده در این حکایات و روایات؟ گفت سخن ایشان لشکری است از لشکرهای خدای عزّ و جلّ – که بدآن مرید را، اگر دل شکسته بود، قوی گردد و از آن لشکر مدد یابد. و حجت این سخن آن است که حق تعالی می‌فرماید که: وَكُلًا نَقْصٌ عَلَيْكَ مِنْ أَنبَاءِ الرَّسُّلِ، مَا نُبَيِّنُ بِهِ فَوَادِكُ: مَا إِيْ مُحَمَّدٌ! قَصْهَ كَذَّشْتَكَانَ بَا تُو مِنْ گَوِيمْ تَا دل تو بدآن آرام گیرد و قوی شود.» (عطار، ۱۳۷۴: ۷).

بنابراین، یادآوری اولیا و بازسازی گذشتۀ فراموش شده، بهانه‌ای برای شناخت هویت انسان کامل است. ذکر احوال، کرامات و اقوال، تنها ابزاری هستند تا حقیقت تصوف به وسیله اولیا آشکار شود؛ به همین دلیل واقعیت‌های جهان تذکرۀ الاولیا، سمبليک و رمزگونه است. عطار احوال و کرامات خلاف عادت را در کتاب خود جمع نکرده است تا وجهی افسانه‌ای به زندگی اولیا دهد. این احوال و اقوال، گفتمان خاصی را دنبال می‌کند که سرانجام به نتیجه هم می‌رسد؛ چرا که تذکرۀ الاولیا در همه زمان‌ها تأثیر خود را گذاشته است. شاهد این امر کوشش نویسنده‌گان در طول چند قرن برای بازآفرینی، یا تولید دوباره تذکرۀ الاولیا بوده است؛<sup>۲۵</sup> سیره‌ای که از اولیای دیگر به تقلید از نشر عطار نوشته‌اند و آن را به عطار منسوب کرده‌اند، می‌تواند گواه این مسئله باشد.

فضای این کتاب به همه انسان‌ها هشدار می‌دهد که جهان پیچیده است و در ک همه معناهای جهان برای انسان غیرممکن است. تنها راه نجات انسان، جدا شدن از تعلقات دنیاست تا مگر به آن حقیقت مطلق پیوسته شود؛ چنانکه مشایخ تذکرۀ الاولیا چنین اندیشه کرده‌اند. تذکرۀ الاولیا اسطوره بازگشت را در سیر و سلوک اولیا می‌بیند. هدف اصلی عطار از خلق جهان تذکرۀ الاولیا، رسیدن به قصه و داستان نبوده است، او نمی‌خواهد اقوال حیرت آور را تنها به خاطر کلام و قصه

بیاورد، او در جستجوی حقیقتی است که در پشت این داستان هاست.

عطار می توانست قصه های بلندی از یاد کرد اولیا بیاورد که البته این مسئله برایش آسان بود؛ چرا که او شاعری داستان پرداز است. چنانکه بعضی از محققان، عطار را داستان گویی برتر از سنایی دانسته‌اند. بر تلس در کتاب «تصوف و ادبیات تصوف» معتقد است که تعداد حکایات عطار بیشتر از سنایی است، اگرچه موضوعات این دو شاعر بزرگ مشترک است اما داستان‌های عطار پروردگرتر و دقیق‌تر است (ر.ک: بر تلس، ۱۳۵۶: ۱۰۰). بنابراین، عطار در جستجوی داستان نیست، بلکه در پی حقیقتی است که در داستان زندگی اولیا پنهان است. به همین دلیل شمه‌ای از حکایت‌ها را می‌آورد تا برای خواننده حقیقت آفرین باشد. اگرچه نباید فراموش کرد که قدرت داستان گویی عطار در انسجام روایت، بسیار به او کمک کرده است. عطار در خلق تذكرة الاولیا همه مفاهیم عرفانی را در ذهن داشته است؛ بنابراین می‌توان گفت روایت‌ها و کرامت‌ها و احوال، تصویر عینی از مفاهیم عرفانی است. عطار توبه را تعریف نمی‌کند، بلکه نشان می‌دهد. به همین دلیل تذكرة الاولیا را نمی‌توان تقلیدی از کشف‌المحجوب دانست، چرا که هجویری به مفاهیم نظری عرفان توجه دارد ولی عطار به رفتار عرفانی و نمایش رفتار اولیا بدون نتیجه‌گیری توجه می‌کند. این مسئله حکایت از این امر دارد که عطار می‌خواهد مرید، سالک و خواننده، عمل اولیا را ببینند. یکی از تفاوت‌های اساسی تذكرة الاولیا با مثنوی‌های عطار در این است که عطار «در مثنوی‌ها از هر حکایت نتیجه اخلاقی و عرفانی می‌گیرد اما تذكرة الاولیا جز در مواردی انگشت شمار، چیزی را تفسیر نمی‌کند و نتیجه را به عهده خواننده می‌گذارد.» (احمدی، ۱۳۷۵: ۲۱).

عطار می‌داند که مفاهیم نظری عرفانی، ساکن است و سیر و سلوک عرفانی، همچنان که از مفهوم این دو کلمه پیداست، پویا و متحرک است. یعنی در عرفان عملی سخن از نقطه آغاز و از مقصد و منازل و مراحلی است که به ترتیب سالک

باید طی کند تا به سر منزل نهایی برسد. مفاهیم عرفانی در تذکرة الاولیا با نمایش رفتار و روایت احوال تبیین می‌شود. عطار مفاهیمی چون اعراض از دنیا، آخرت-گرایی، عشق به حقیقت مطلق، دوری از تعلقات دنیا، تساهل، مدارا، خوف، رجا، شکر، قرب و ... را با روایت نشان می‌دهد؛ چنانکه بر اساس این مفاهیم می‌توان روایات، اقوال و کرامات نقل شده در تذکرة الاولیا را طبقه‌بندی کرد؛ از آنجا که عطار به عرفان عملی بیش از عرفان نظری توجه دارد، روایتها، احوال و اقوال این کتاب توانسته‌اند آن عرفان عملی را نشان دهند. همه مقامات سیر و سلوک در تذکرة الاولیا به نمایش در می‌آید؛ مقاماتی چون توبه، ورع، زهد، فقر، توکل، رضا و ... چنانکه مشایخ با توبه متحول می‌شوند و با رضا می‌میرند. مشایخ در تذکرة الاولیا پیش از توبه انسان‌هایی متعلق به فضاهای این جهان مادی هستند اما تفاوت انسان‌های تذکرة الاولیا با انسان‌های عادی در این است که به تأویل جهان می‌پردازند. گویی هر لحظه جهان برایشان معنایی می‌سازد تا آنها را از خواب غفلت بیدار کند.

### نتیجه‌گیری

گفتمان عرفانی برآمده از فراروایت نجات‌بخشی است. این گفتمان اگرچه همیشه با تجربه‌های بیان ناپذیر همراه است اما برای قابل فهم کردن خود از استعاره کمک می‌گیرد. از این رو فضایی که فراروایت نجات‌بخشی را به گفتمان عرفانی متصل می‌کند، کاملاً استعاری است. به عبارت دیگر برای قابل فهم شدن فراروایت نجات‌بخشی، کلان استعاره‌ها ساخته می‌شوند. به عنوان نمونه، متون عرفانی بارها از کلان استعاره سفر و زبان پرنده‌گان استفاده کرده‌اند، همه این کلان استعاره‌ها فرایندی بودن عرفان را بازنمایی می‌کنند. از سوی دیگر گفتمان عرفانی برای قابل فهم شدن خود، روایت‌ها و متن‌ها را شکل می‌دهد و از آنجا که این متن‌ها برآمده از فضایی

کاملاً استعاری هستند، طریقت و فرایند عرفان را در «خرده استعاره‌ها» بازنمایی می‌کنند. همه متون عرفانی که در درون گفتمان مشترک خلق می‌شوند، نه تنها با یکدیگر گفتگو می‌کنند بلکه تحت تأثیر ساختارهای روایی و الگوهای متی یکدیگر هستند.

تذكرة الاولیا متنی است که با فهم گفتمان عرفانی ساخته شده است که فراروایت نجات‌بخشی را با سفر اولیا بازنمایی می‌کند. ظاهراً تذكرة الاولیا واپسین اثر عطار است؛ از این‌رو می‌توان گفت او پیش از تذکره، استعاره‌های گفتمانی خود را آفریده است. در یک مقایسه کلی می‌توان دریافت، گفتمانی که به عطار در خلق منطق‌الطیر کمک کرده همان گفتمانی است که در تذكرة الاولیا به کار گرفته شده است. اسطوره نجات‌بخشی، پایه‌های گفتمانی تذكرة الاولیا را می‌سازد؛ در واقع این اسطوره نجات است که عارفان را از حیطه زندگی واقعی و ذنوی بیرون می‌کشد و آنها را به سوژه تبدیل می‌کند. در منطق‌الطیر هم مرغان باید از حالت زندگی معمولی و زیستی بیرون آیند تا حقیقت مطلق را ملاقات کنند. بنابراین فراروایت نجات‌بخشی هم در تذکرة الاولیا و هم در منطق‌الطیر وجود دارد. یکی از تفاوت‌های اساسی تذکرة الاولیا با آثاری چون طبقات صوفیه، کشف‌المحجوب و رساله قشیریه در این است که این آثار، عرفان را در حد نظریه بازنمایی می‌کنند اما عطار در جستجوی اجرای کاربردی و عملی گفتمان عرفانی است. از این نظر عطار در آفریدن یک متن خود بسنده، کاملاً به استقلال متن تذکرة الاولیا اندیشیده است.

## منابع

- قرآن مجید.
- آربری، آرتور جان. (فرام آورنده) (۱۳۷۷). گزیده‌هایی از تذکرة الاولیا. ترجمه دکتر فریدون بدره‌ای. تهران. توس.
- آقا گل‌زاده، فردوس. (۱۳۸۵). تحلیل گفتمان انتقادی. تهران. انتشارات علمی و فرهنگی.
- احمدی، بابک. (۱۳۷۹). چهار گزارش از تذکرة الاولیای عطار. تهران. نشر مرکز.
- انوری، حسن. (۱۳۸۱). فرهنگ بزرگ سخن. تهران. سخن.
- برتلس، یوگنی ادواردویچ. (۱۳۵۶). تصوف و ادبیات تصوف. ترجمه سیروس ایزدی. تهران. امیرکبیر.
- پورنامداریان، تقی. (۱۳۸۶). رمز و داستان‌های رمزی در ادب فارسی. تهران. علمی و فرهنگی.
- حکیمی، محمود. (۱۳۸۱). همراه با عرفان، عیاران و جوانمردان. تهران. حریر.
- جیز، جولیان. (۱۳۸۷). خاستگاه آگاهی در فروپاشی ذهن دو جایگاهی. ترجمه سعید همایونی. تهران. نشر نی.
- دولتشاه سمرقندی. (۱۳۳۸). تذکرة الشعرا. به همت محمد رمضانی. تهران. خاور.
- رضوانیان، قدسیه. (۱۳۸۹). ساختار داستانی حکایت‌های عرفانی. تهران. سخن.
- زرین‌کوب، عبدالحسین. (۱۳۸۱). سرّنی؟ نقد و شرح تحلیلی و تطبیقی مثنوی. چ ۹. تهران. علمی.
- زمانی، کریم. (۱۳۷۵). شرح جامع مثنوی معنوی. ج ۱. تهران. اطلاعات.
- عطار، شیخ فرید الدین. (۱۳۷۴). تذکرة الاولیا. تصحیح محمد استعلامی. تهران. زوار.

- فرمهینی فراهانی، محسن. (۱۳۸۳). پست مدرنیسم و تعلیم و تربیت. چ دوم. تهران. آیشه.
- فولادی، علی رضا. (۱۳۸۷). زبان عرفان. قم. فراغفت.
- گریفیتس، مارتین. (۱۳۸۸). دانشنامه روابط بین الملل و سیاست جهان. ترجمه علی رضا طیب. تهران. نشر نی.
- لیوتار، ژان - فرانسوا. (۱۲۸۰). وضعیت پست مدرن. ترجمه حسین علی نوذری. تهران. گام نو.
- مکاریک، ایرناریما. (۱۳۸۴). دانشنامه نظریه ادبی معاصر. ترجمه مهران مهاجر و محمد نبوی. تهران. آگاه.
- مک دانل، دایان. (۱۳۸۰). مقدمه‌ای بر نظریه‌های گفتمان. ترجمه حسین علی نوذری. تهران. فرهنگ گفتمان.
- موحدیان عطار، علی. (۱۳۸۸). مفهوم عرفان. قم. انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب.
- مهاجر، مهران و محمد نبوی. (۱۳۷۶). به سوی زبان‌شناسی شعر؛ رهیافتی نقش‌گرا. تهران. نشر مرکز.